



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 15.11.2017

г. Краснодар

№ 1767

**О проведении конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост»**

В соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края на 2017 год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 20 ноября 2017 года по 19 января 2018 года конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост» (далее – Конкурс).
2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (Лысенко):
  - 1) утвердить положение о проведении Конкурса;
  - 2) организовать и провести Конкурс.
3. Общую координацию по организации Конкурса возложить на отдел воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования (Аршинник).
4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием довести до сведения руководителей образовательных организаций положение о проведении Конкурса и организовать участие в нем.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Е.В. Мясичеву.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра

Е.В. Воробьева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

**П Р И К А З**

от «17» ноября 2017 г.

№ 172

г. Краснодар

**О проведении конкурса  
«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»  
«Подрост»**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №4767 от 15.11.2017 года, планом работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 20 ноября 2017 года по 19 января 2018 года конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост» (далее – Конкурс);
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1);
3. Утвердить состав оргкомитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить смету расходов (Приложение 3).
5. Назначить ответственного за своевременную подготовку документации и проведение Конкурса методиста Л.Н. Паршину;
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор  
ГБУ ДО КК ЭБЦ



В.В.Лысенко

С приказом ознакомлена

Л.Н. Паршина

Л.Н. Паршина

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБУ ДО КК ЭБЦ  
от « 17 » нояб 2017 года № 172

## ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост»»

### 1. Общее положение

1.1. Конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство), государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

1.2. Настоящее Положение о проведении конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост» (далее – Положение) определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным материалам.

### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – развитие интереса обучающихся образовательных организаций Краснодарского края к экологии леса путем включения их в практическую работу по изучению лесных экосистем и природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, самореализацию и их профессиональное самоопределение.

2.2. Задачами Конкурса являются:

2.2.1. Подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;

2.2.2. Выявление и поощрение обучающихся, принимающих практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки и способности;

2.2.3. Выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования;

2.2.4. Обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств.



### 3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет отдел воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования Министерства (Аршинник) и организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

- проводит заочный краевой этап Конкурса;
- утверждает состав экспертной группы и итоги Конкурса.
- определяет и награждает победителей и призеров Конкурса.

3.3. Организационно – методическое сопровождение Конкурса осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – ГБУ ДО КК ЭБЦ).

### 4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций Краснодарского края (общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, организаций системы профессионального образования) в возрасте от 14 до 18 лет, а также руководители школьных лесничеств.

4.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

4.3. В номинациях Конкурса предусмотрено только индивидуальное участие, замена участников в ходе Конкурса не допускается.

### 5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа: с 20 ноября по 24 декабря 2017 года - муниципальный этап Конкурса, с 25 декабря 2017 года по 19 января 2018 года – заочный краевой этап Конкурса.

5.2. Для участия в заочном краевом этапе Конкурса до **26 декабря 2017** года необходимо предоставить исследовательские проекты по адресу: 350042, г. Краснодар, ул. имени 40-летия Победы, 1, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края "Эколого-биологический Центр" с указанием «Конкурс «Подрост»».

5.4. Конкурс проводится по следующим номинациям.

5.4.1. «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес лесных пожаров и др., восстановление леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур и др.);

5.4.2. «Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других животных, обитающих в лесу, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и т.п.);

5.4.3. «Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

5.4.4. «Практическая природоохранная деятельность» (рассматриваются



практические, социально - значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций; защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

5.4.5. «Школьные лесничества – и пространство возможностей дополнительного естественно-научного образования» (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы района, организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодёжи).

5.5. На Конкурс не принимаются проекты участников в случаях, если:

5.5.1. Содержание представленного проекта не соответствует тематике Конкурса;

5.5.2. Оформление конкурсных материалов не соответствует критериям оценки конкурсных работ заочного этапа Конкурса;

5.5.3. Представленный проект получил одно из призовых мест на других конкурсах краевого и всероссийского уровней предыдущего и текущего годов;

5.5.4. Выявлено наличие плагиата;

5.5.5. Возраст автора проекта не соответствует возрастной категории.

5.6. Исследовательский проект участника должна быть выполнен в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсной работы (приложение № 1).

5.7. Представители организационного комитета проводят оценку проектов в соответствии с критериями (приложение № 2).

5.8. Проекты, присланные на Конкурс, не возвращаются.

## 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Проекты обучающихся, набравшие на заочном краевом этапе от 40 до 38 баллов, занимают 1 место; от 37 до 35 баллов – 2 место; от 34 до 32 баллов – 3 место.

Победители и призёры награждаются дипломами 1, 2, 3 степени . министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

6.2. Количество призовых мест по каждой номинации определяется Оргкомитетом, исходя из содержания и уровня представленных проектов.

## 7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках государственного задания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» раздел «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

## 8. Контактное лицо

8.1. Паршина Лариса Николаевна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Справки по телефону: (861)257-06-59; e-mail: [gudod\\_ebc\\_kk@mail.ru](mailto:gudod_ebc_kk@mail.ru).

Директор



В.В. Лысенко



Приложение № 1  
к Положению о конкурсе  
«За сохранение природы  
и бережное отношение  
к лесным богатствам»  
«Подрост»

Требования к оформлению конкурсной работы.

1.1. Учебно-исследовательская работа:

1.1.1. Должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) название образовательной организации и объединения; район и населенный пункт; тема работы; фамилия, имя, отчество (полностью) автора, класс; фамилия, имя, отчество (полностью), должность и место работы руководителя работы и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;
- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

1.1.2. Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

1.1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

1.1.4. К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы (1-2 страницы, шрифт 12 или крупнее через 1,5 интервала). В “шапке” тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, фамилию и.о. руководителя (если имеется), название региона.



## 1.2. Практический природоохранный проект:

### 1.2.1. Включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

1.2.2. Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

1.3. Описание опыта работы района, организации, руководителя школьного лесничества:

### 1.3.1. Должно иметь:

- титульный лист с указанием фамилии, имени, отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

- содержание включает в себя следующее: краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения); характеристику условий, в которых создавался опыт; описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике); изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

1.3.2. Приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

1.3.3. Объём текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики, фотографии, публикации и пр. – форматом не более А-4).

### 1.3.4. Требования к материалам, прилагаемым к работе:

- образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и примерным требованиям к программам дополнительного образования детей;

- методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

1.4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть



надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4. Файл с текстом конкурсной работы предоставить в виде файла с расширением \*.doc или \*.pdf.

1.5. Для участия в обозначенных номинациях Конкурса заполняется анкета – заявка и согласие родителей на обработку персональных данных по следующему образцу:



Анкета-заявка  
участника конкурса «За сохранение природы и бережное отношение  
к лесным богатствам «Подрост»»

1. Название работы: \_\_\_\_\_
2. Номинация: \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_
4. Статус автора: обучающийся / педагог / учреждение  
(ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения: \_\_\_\_\_
6. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом) \_\_\_\_\_
7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы  
(организация, должность) \_\_\_\_\_
8. Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с индексом,  
телефон, факс, E-mail) \_\_\_\_\_
9. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество,  
кружок, клуб и т.п.) \_\_\_\_\_
10. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и  
должность, учёная степень и звание (если имеются) \_\_\_\_\_
11. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом) \_\_\_\_\_
12. Консультант работы (если имеется) \_\_\_\_\_
13. Согласие на публикацию: да/нет (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организация участия в выставках.

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись участника \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_



Приложение № 2  
к Положению о конкурсе  
«За сохранение природы  
и бережное отношение  
к лесным богатствам»  
«Подрост»

Критерии  
оценки конкурсных работ

1. Учебно-исследовательской работы:

№ п/п	Критерий	Балл
1	Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ	5
2	Актуальность выбранной темы и её обоснование	5
3	Постановка цели и задач	5
4	Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы	5
5	Обоснованность применения методики исследования, полноты её изложения	5
6	Полнота и достоверность собранного и представленного материала, качество представления, наглядность результатов исследования	5
7	Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов	5
8	Научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы	5

2. Практический природоохранный проект:

№ п/п	Критерий	Балл
1	Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ	5
2	Актуальность выбранной темы проекта и её обоснование	5
3	Постановка цели и задач, их соответствие теме проекта	5
4	Теоретическая проработка темы проекта	5
5	Оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему	5
6	Грамотность и логическая последовательность реализации проекта	5
7	Степень реализации проекта	5
8	Практическая значимость проекта	5



### 3. Описание опыта работы:

№ п/п	Критерий	Балл
1	Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы	5
2	Актуальность представленного опыта работы	5
3	Постановка цели и задач, их соответствие актуальности опыта представленной работы	5
4	Обоснование представленного опыта работы	5
5	Оригинальность технологии реализации плана (или программы) работы	5
6	Грамотность и логическая в последовательности реализации плана (или программы) работы	5
7	Степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы	5
8	Практическая значимость представленного опыта работы	5

Директор



В.В. Лысенко