

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

П Р И К А З

от «21» сентября 2018 г.

№ 153

г. Краснодар

О проведении конкурса
научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов
по теме охраны и восстановления водных ресурсов
(Российский национальный юниорский водный конкурс-2018)

В соответствии с приказом министерства образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края №3427 от 19.09.2018 года,
планом работы государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 24 сентября по 12 декабря 2018 года конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2018) (далее – Конкурс);
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение №1);
3. Утвердить состав оргкомитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение №2);
4. Утвердить смету расходов (Приложение №3);
5. Назначить ответственным за своевременную подготовку документации и проведение Конкурса методиста М.Л. Пономареву;
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой;
7. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Исполняющий обязанности директора

А.Б. Уджуху

С приказом ознакомлена
М. Л. Пономарева



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от «21» сентября 2018 года № 153

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2018)

1. Общее положение

1.1. Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство), государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

1.2. Настоящее Положение о проведении конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (далее – Положение) определяет цель, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным материалам.

2. Цель Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, поощрение научно-технической и проектной деятельности школьников, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.

3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет отдел воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования Министерства (Аршинник) и организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

- проводит заочный краевой этап Конкурса;
- утверждает состав экспертной группы и итоги Конкурса;
- определяет и награждает победителей и призеров Конкурса.

3.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее ГБУ ДО КК ЭБЦ).

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 14 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на охрану и восстановления водных ресурсов.

4.2. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа: с 24 сентября по 26 октября 2018 года - муниципальный этап Конкурса, с 26 октября по 30 ноября 2018 года – заочный краевой этап Конкурса.

5.2. Для участия в заочном краевом этапе Конкурса до 26 ноября 2018 года необходимо предоставить исследовательские проекты в распечатанном и электронном виде по адресу: 350042, г. Краснодар, ул. имени 40-летия Победы, 1, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» с указанием «Водный конкурс».

5.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.3.1. Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов

5.3.2. Лучший инновационный проект – с использованием современных научно-исследовательских методов проектной деятельности, применением информационных и других инновационных технологий и направленный на модернизацию сферы водопользования;

5.3.3. Вода и климат;

5.3.4. Вода и мир;

5.3.5. Моря и океаны – данная номинация по исследованию и охране прибрежной зоны морей и океанов, сохранению морского биоразнообразия и рыбных ресурсов, предотвращению загрязнения морских акваторий;

5.3.6. Вода и атом – приветствуются проекты школьников, направленные на охрану и восстановление водных объектов в районах расположения действующих и строящихся предприятий атомной отрасли;

5.3.7. Вода и энергия;

5.3.8. Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и

восстановления водных ресурсов.

5.4. Исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

5.5. Участники должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимания первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем.

5.6. Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. Предлагается также сформулировать 5 – 7 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

5.7. Исследовательский проект участника должен быть выполнен в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлен согласно требованиям к оформлению проекта (приложение № 1).

5.8. Представители организационного комитета проводят оценку проектов в соответствии с критериями (приложение № 2).

5.9. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

5.9.1. Реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

5.9.2. Коллективные работы;

5.9.3. Занявшие призовые места в других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

5.9.4. Авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

5.9.5. Имеющие признаки плагиата.

6. Награждение участников Конкурса

6.1. Проекты, набравшие на заочном краевом этапе от 58 до 60 баллов – 1 место, от 55 до 57 баллов – 2 место, от 52 – 54 баллов – 3 место и награждаются дипломами 1-2-3- степени министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

6.2. Количество призовых мест по каждой номинации будет определено исходя из содержания исследовательских работ и уровня представленных работ.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках государственного задания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» раздел «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

8. Контактное лицо

8.1. Пономарева Мария Леонидовна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Справки по телефону: (861)257-06-59; e-mail: gudod_ebc_kk@mail.ru.

Исполняющий обязанности директора



А.Б.Уджуху

Приложение № 1
к Положению о конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2018)

Требования к оформлению конкурсных материалов

1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы. Таким образом, первой страницей считается титульный лист и т.д.
2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа формата А 4, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее поле – 2 см., правое и левое поле – 2,5см.
3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы.
4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:
 - название конкурса;
 - четкое и краткое название проекта – не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
 - имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних – обязательное указание должности;
5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста. Проект предоставляется на бумажном и электронном носителях.

6. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

- краткая аннотация проекта – объем не должен превышать 150 слов. Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ;

- заполненная анкета автора проекта.

7. Для участия в обозначенных номинациях Конкурса заполняется анкета – заявка по следующему образцу:

Анкета автора проекта.
Представляется в электронном виде.

1. Полное название проекта.
2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали).
3. Данные об авторе проекта.
 - 3.1. ФИО (полностью), дата рождения, № класса.
Нужно обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества.
 - 3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и д.р.).
 - 3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты).
 - 3.4. Планы на будущее (Выбор профессии, места дальнейшего обучения).
 - 3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail).
 - 3.6. Наличие заграничного паспорта.
 - 3.7. Знание английского языка
(выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)
Читаю-
Пишу-
Говорю-
4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.
5. ФИО научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты.
6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-10 рекомендаций).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организация участия в выставках.

Дата заполнения « » _____ 201__ г.

Подпись участника _____

Подпись руководителя _____

Приложение № 2
к Положению о конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2018)

Критерии оценки конкурсных работ

При оценке проекта на краевом этапе Конкурса Оргкомитет (с правами жюри) руководствуется следующими критериями оценки проектов:

1. Новизна (10 баллов)

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

2. Актуальность (10 баллов)

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности/ затрат на реализацию проекта?
- Может ли проект улучшить качество:
 - а) окружающей среды?
 - б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

3. Творческий подход (10 баллов)

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;

- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

4. Методология (10 баллов)

- Существуют ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме.

5. Знание предмета (10 баллов)

- Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6. Практические навыки (10 баллов)

- Сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

Для представления проекта на Общероссийском этапе также оцениваются доклад и презентация результатов по следующим критериям:

- Может ли участник доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного отчета?

-Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества участника, насколько он индивидуален?

-Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным отчетом?