



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 24.07.2017

№ 3089

г. Краснодар

**О проведении конкурса
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
и методических материалов по дополнительному
естественнонаучному образованию детей**

В соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на 2017 год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 1 августа по 11 сентября 2017 года конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс).

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (Лысенко):

1) разработать и утвердить положение о проведении Конкурса;

2) организовать и провести Конкурс.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием довести до сведения руководителей образовательных организаций положение о проведении Конкурса и организовать участие в нем.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Е.В. Мясищеву.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра



К.А. Федоренко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

П Р И К А З

от «27» июля 2017 г.

№ 106

г. Краснодар

**О проведении конкурса
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и
методических материалов по дополнительному естественнонаучному
образованию детей**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 июля 2017 года № 3089 «О проведении конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей» и в соответствии с планом работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» на 2017 год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 1 августа по 11 сентября 2017 года конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

1) положение о проведении Конкурса (приложение №1);

2) состав организационного комитета (с правами жюри) Конкурса (приложение №2);

3) смету расходов на проведение Конкурса (приложение №3).

3. Назначить ответственного за организацию и проведение Конкурса – Е.В. Носкову, старшего методиста по учебно-методической работе ГБУ ДО КК ЭБЦ;

4 Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор



В.В. Лысенко

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к приказу государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от 27 июля 2017г. № 106

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

1. Общие положения

1.1. Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее — Конкурс) проводится министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство) совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание, требования к конкурсным работам.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в Краснодарском крае, направленного на формирование экологической культуры детей и молодежи.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявление состояния работы по программному и методическому обеспечению в организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные естественнонаучные общеобразовательные программы;

- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном естественнонаучном образовании детей;

- повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;

- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- создание условий для формирования у детей и молодежи экологической культуры.

2.3. В 2017 году Конкурс посвящен проведению Года экологии в Российской Федерации.

3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

- создает экспертные комиссии по номинациям Конкурса из числа ведущих специалистов в области естественнонаучного образования;
- проводит краевой этап Конкурса;
- утверждает итоги Конкурса.

3.3. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

4.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

4.3. Подача заявки на участие в краевом этапе Конкурса означает согласие автора на размещение конкурсного материала на интернет-ресурсах ГБУ ДО КК ЭБЦ. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

4.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- участвовавшие в предыдущих всероссийских и краевых конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей и конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, по итогам которых их авторы стали победителями и призерами;
 - не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
 - материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.
- Данные материалы не оцениваются.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в период с 1 августа по 11 сентября 2017 года в

два этапа:

I – муниципальный – 1 – 21 августа 2017 года;

II – краевой – 22 августа – 11 сентября 2017 года.

5.2. Конкурс проводится по следующим восьми номинациям:

Программная продукция:

5.2.1. «Программы дополнительного естественнонаучного образования» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности);

Методические материалы, непосредственно направленные на реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности:

5.2.2. «Эколого-биологическая тематика» (методические материалы, относящиеся к эколого-биологическому тематическому циклу: биологические дисциплины, агроэкология и основы сельского хозяйства, лесоведение и лесоводство, аквариумистика и террариумистика, эколого-эстетическая тематика, экология человека и биомедицина, экологический мониторинг и анализ состояния окружающей среды, охрана природы и экологическое краеведение, социальная экология и проблематика устойчивого развития);

5.2.3. «Физико-географическая тематика» (методические материалы, относящиеся к физико-географическому тематическому циклу: метеорология и климатология, науки о гидросфере, геоморфология, геология и минералогия, почвоведение, ландшафтоведение, фенология, биогеография);

5.2.4. «Физико-химическая тематика» (методические материалы, относящиеся к физико-химическому тематическому циклу: физика природных процессов, геофизика, астрономия, неорганическая химия, органическая химия, физическая химия, аналитическая химия, биологическая химия);

Методические материалы, направленные на формирование экологической культуры и трудовое воспитание детей и молодежи (в том числе вне рамок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности):

5.2.5. «Экологическое воспитание» (методические материалы, которые служат задачам формирования основ экологической культуры широкого круга детей и молодежи, экологического просвещения и непрерывного экологического образования учащихся разного возраста);

5.2.6. «Организация деятельности трудовых объединений обучающихся» (методические материалы, отражающие лучшие практики образовательных организаций по организации деятельности трудовых объединений обучающихся – ученических производственных бригад, школьных лесничеств и других трудовых объединений, связанных с охраной природы и природопользованием);

Методические материалы, направленные на развитие сферы дополнительного естественнонаучного образования детей и сохранение лучших традиций естественнонаучного образования:

5.2.7. «Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей» (материалы

по организации методической работы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности учащихся, по организации воспитательной работы и проблематике социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей; материалы по развитию единого информационного пространства дополнительного естественнонаучного образования детей, по организации межведомственного взаимодействия и сетевого партнерства);

5.2.8. «История юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей» (методические материалы по истории юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей в муниципальных образованиях края, в населенных пунктах и в отдельных образовательных организациях, отражающие лучшие традиции отечественного образования, достойные сохранения и развития).

5.3. Конкурсные работы оформляются в соответствии с требованиями к конкурсным работам (приложение 1).

5.4. Конкурсные работы в электронном виде вместе с анкетами-заявками (приложение 2) направляются до 28 августа 2017 года в Оргкомитет на электронную почту государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» gudod_ebc_kk@mail.ru с указанием в теме письма «Конкурс программ и методических материалов». Конкурсные работы принимаются только в электронном виде, доступном для размещения на интернет-ресурсе, печатные варианты не принимаются.

5.5. Конкурсные материалы, присланные позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.6. Оценка конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки конкурсных работ (приложение 3)

5.7. Мы не сообщаем результаты по телефону; результаты публикуются на сайте: www.gudod-ebc-kk.ru после завершения краевого этапа. До этого времени никакая информация по результатам конкурса не предоставляется.

6. Награждение

6.1. Авторы работ, признанных Оргкомитетом победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е место) в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами.

6.2. Количество дипломов по каждой номинации определяется Оргкомитетом. Победителями становятся участники, набравшие максимальную сумму баллов по результатам краевого этапа Конкурса.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках государственного задания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический

Центр» раздел «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

8. Контактные лица

8.1. Паршина Лариса Николаевна, Бойко Татьяна Николаевна, методисты государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Справки по телефону: 8(861)257-06-59.

Директор



В.В. Лысенко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению о конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

Требования к конкурсным работам

1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (пункт 5.2 Положения).

2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной или методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

3. Конкурсная работа на федеральный этап предоставляется только в электронном виде, доступном для размещения на интернет-ресурсах, печатные варианты не принимаются.

4. Материал может быть предоставлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительные файлы приложения не принимаются).

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид конкурсной продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный конкурсный материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускается оценочных и пространных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть представлена и отдельным файлом в формате doc/docx, размещаемом на интернет-ресурсе.

6. Объем конкурсного материала не ограничен, но предпочтение отдается работам, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

7. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

8. В случае многостраничных документов материал должен иметь нумерацию страниц и оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

9. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

10. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурса обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например [1].

11. Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру программной и методической продукции.

Рекомендации

к оформлению отдельных видов конкурсных материалов

1. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности** оформляется в соответствии с краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенными:
http://iro23.ru/sites/default/files/kraevye_metod.rekomendacii_2016_g.pdf.

2. **Методические разработки и рекомендации** включают:

- титульный лист;
- аннотация;
- сведения об авторе (авторах);
- вступительный очерк (пояснительную записку);
- содержание;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы, описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;
- дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;
- вычлнить наиболее трудные вопросы;
- предостеречь от типичных ошибок.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в «Содержание». Это могут быть – планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т.д.

3. Описание передового педагогического опыта включает:

- наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;
- обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);
- теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);
- ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;
- результативность;
- возможность применения данного опыта в педагогической практике;
- список литературы;
- приложения.

4. Учебно-методическое пособие включает (помимо аннотации):

- титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).
- введение. Во введении необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей.
- содержание (дается комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов).
- справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов.
- словарь терминов.
- используемую литературу (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

5. Аннотация к сетевому проекту (web-проекту) включает:

- титульный лист;

- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание;
- методическое обеспечение;
- методические рекомендации;
- заключение;
- список литературы и ссылка на дополнительную информацию.

На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утвержден проект;
- название методического материала;
- возраст детей, на которых рассчитан проект;
- срок реализации проекта;
- Ф.И.О., должность автора (авторов);
- география проекта;
- ссылка на сайт в Интернете;
- год разработки.

В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность проекта;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи проекта;
- отличительные особенности данного web-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения;
- возраст детей, участвующих в реализации web-проекта;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации web-проекта.

Учебно-тематический план web-проекта может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание web-проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

Методическое обеспечение web-проекта:

- обеспечение методическими видами продукции;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытно-исследовательской работы и т.д.

Методические рекомендации содержат конкретные предложения, методические рекомендации по использованию web-проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Заключение (включает описание деятельности автора по web-проекту, самооценку реализуемого проекта, с описанием инструментария оценки эффективности web-проекта, выводы: проблемы, перспективы).

Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

6. Электронные пособие включает:

- аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости – ссылка на сайт);

- содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; средства выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; средства контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; средства регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; средства оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.);

- методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого в ее составе и др.).

- контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста).

- ссылки на дополнительную информацию.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Положению о конкурсе дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программ и методических материалов по
дополнительному естественнонаучному
образованию детей

Анкета-заявка участника

Номинация _____

Ф.И.О. (полностью) _____

должность _____

Наименование базового учреждения, его точный адрес, контактные телефоны, факс,
электронная почта _____

Название работы _____

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись участника _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению о конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования» (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 баллов):

1. Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы;
2. Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы; соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;
3. Соответствие цели и задач программы ее содержанию;
4. Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию;
5. Обоснованность продолжительности реализации программы;
6. Обоснованность форм и режима организации занятий по программе;
7. Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;
8. Соответствие содержания программы заявленной цели и результату;
9. Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
10. Интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;
11. Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию;
12. Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;
13. Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и др.);
14. Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;
15. Значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

Критерии оценки конкурсных работ (методических материалов) в остальных номинациях (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 баллов):

1. Полнота соответствия содержания материала его названию;
2. Актуальность методического материала и ее обоснование;
3. Оригинальность подходов к освещению темы;
4. Информативность и полнота материала;
5. Новизна содержания материала;
6. Научная и фактическая достоверность материала;
7. Корректность использования терминов;
8. Логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.;
9. Возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;
10. Соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;
11. Комфортность зрительного восприятия материала;
12. Использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
13. Грамотность текста;
14. Корректность использования источников и оформления ссылок на них;
15. Возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.