

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

П Р И К А З

от «22» апреля 2019 г

№ 89

г. Краснодар

**О проведении краевого смотра - конкурса
достижений учебно-опытных участков
«Агрофестиваль – будущее своими руками»**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2019 года № 1364 «О проведении краевого смотра - конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками», планом работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» на 2019 год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 22 апреля 2019 года по 25 октября 2019 года краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить смету расходов (Приложение 3).
5. Назначить ответственным за своевременную подготовку документации и проведение Конкурса методиста О.В. Курганову.
6. Назначить ответственным за исполнение приказа старшего методиста по учебно-методической работе М.Л. Пономареву.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
8. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Исполняющий обязанности директора

А.Б. Уджуху

С приказом ознакомлены:

М.Л. Пономарева

О.В. Курганова

/ МЛ /
/ ОВ /



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования

Краснодарского края

«Эколого-биологический Центр»

от 22.04 2019 года № 29

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом смотре - конкурсе
достижений учебно-опытных участков
«Агрофестиваль – будущее своими руками»

1. Общие положения

1.1. Смотр - конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками» (далее - Конкурс) образовательных организаций проводится министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство) совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – Учреждение) при поддержке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВПО КубГАУ).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание, требования к конкурсным работам.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – повышение значимости сельскохозяйственного производства как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла; развитие интереса к исследовательской работе сельскохозяйственной направленности, профессиональному самоопределению обучающихся.

2.2. Задачи проведения Конкурса:

2.2.1. Активизация деятельности образовательных организаций дополнительного образования в сфере агроэкологического образования и трудового воспитания обучающихся;

2.2.2. Совершенствование деятельности исследовательской и опытнической работы, направленной на повышение урожайности, продуктивности, экологической безопасности и качества выращенной продукции, а также рентабельности сельскохозяйственного производства;

2.2.3. Стимулирование работы образовательных организаций дополнительного образования в укреплении учебно-материальной и производственной базы;

2.2.4. Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы коллективов образовательных организаций дополнительного образования.

3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство по подготовке и проведению Фестиваля осуществляет отдел воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования Министерства (Аршинник) и организационный комитет (далее – Оргкомитет), который создается государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» из числа научных сотрудников и специалистов, образовательных и заинтересованных организаций и ведомств.

3.2. Оргкомитет:

3.2.1. Утверждает состав жюри, победителей и призеров Конкурса и программу его проведения;

3.2.2. Принимает работы для участия в Конкурсе;

3.2.3. Информировывает об итогах Конкурса органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования;

3.2.4. Размещает результаты Конкурса на официальном сайте Учреждения www.ecobiocenter-kk.ru;

3.3. Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.4. Жюри Конкурса:

3.4.1. Оценивает работы в соответствии с критериями;

3.4.2. Определяет победителей и призеров в каждой номинации по среднему баллу всех членов жюри.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дополнительного образования в возрасте от 14 до 18 лет, ведущие учебно-опытно-исследовательскую, исследовательскую и практическую работу в области сельского хозяйства; учебно-производственные объединения и педагогические коллективы образовательных организаций, педагоги дополнительного образования и специалисты сельскохозяйственного производства.

4.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в Конкурсе.

5. Сроки, порядок и условия проведения

5.1. Конкурс проводится в два этапа: с 22 апреля по 09 сентября 2019 года – муниципальный этап, с 10 сентября по 25 октября 2019 года – краевой этап.

Финал муниципального этапа предполагает предоставление выращенной в период проведения Конкурса обучающимися образовательных организаций муниципального образования сельскохозяйственной продукции в различной форме (ярмарка, праздник урожая, выставка, смотр – конкурс и т.д.).

Финал краевого этапа Конкурса проводится в октябре 2019 года на территории ГБУ ДО КК ЭБЦ по адресу: г. Краснодар, ул. 40-летия Победы, 1.

На финал конкурса приглашаются по две образовательные организации от муниципалитета: общеобразовательная организация и организация дополнительного образования – победители муниципального этапа.

5.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

5.2.1. «Практическая исследовательская работа в области сельского хозяйства». Работа может быть выполнена в следующих направлениях:

5.2.1.1. «Полеводство» (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение гарантированных высоких урожаев, улучшение качества продукции зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля);

5.2.1.2. «Овощеводство» (повышение урожайности путем применения новых агротехнических приемов и прогрессивных технологий возделывания экологически чистых овощных культур в закрытом и открытом грунте; внедрение в производство высокоурожайных перспективных сортов и гибридов, устойчивых к болезням и вредителям; сохранение биологических и вкусовых качеств, способы переработки овощной продукции);

5.2.1.3. «Фруктоводство» (получение плодовой продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодовой продукции по традиционным и новым технологиям);

5.2.1.4. «Цветоводство и ландшафтный дизайн» (выращивание цветочно – декоративных растений в открытом и защищенном грунте с применением интенсивных технологий; получение здорового посадочного материала; использование цветочно-декоративных растений в эстетическом оформлении учебно-опытных участков образовательных организаций и прилегающих к ним территорий; проектирование обустройства и озеленения мест проживания, парков и других объектов);

5.2.1.5. «Лекарственные растения» (введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных культур с повышенным содержанием биологически активных веществ; сбор, использование и хранение сырья);

5.2.1.6. «Личное подсобное и пасечное хозяйство» (практическая деятельность в личном подсобном хозяйстве, направленная на решение вопросов рационального землепользования, повышения плодородия почв; защиту сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней; использование новых технологий в животноводстве и получение экологически чистой продукции; разведение пчел и получение продукции пчеловодства; использование пчел в опылении сельскохозяйственных

растений; повышение качества, расширение ассортимента медоносных растений, обработка и хранение продукции пчеловодства).

5.2.1.7. «Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования и сельского хозяйства». Представление опыта (в том числе инновационного) работы педагогического коллектива организации; опыта педагогов дополнительного образования по организации и содержанию деятельности учебно-опытного участка, направленного на развитие интересов обучающихся к сельскохозяйственному труду и профориентационной работе в сфере дополнительного образования.

5.2.2. «Лучшее оформление экспозиции»

5.3. Все материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к ним (Приложение №1 к Положению). Оценка материалов проводится в соответствии с критериями (Приложение № 2 к Положению).

5.4. Конкурсные материалы от образовательной организации должны быть представлены в соответствии с анкетой-заявкой на каждого участника (Приложение №3 к Положению).

6. Награждение

6.1. Авторы работ, признанных Оргкомитетом победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е место) в каждой номинации Конкурса, награждаются дипломами.

6.2. Количество дипломов по каждой номинации определяется Оргкомитетом соответственно количеству и качеству представленных конкурсных работ.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках государственного задания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» раздел «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

7.2. Расходы, связанные с проездом, проживанием и питанием участников Конкурса и сопровождающих их лиц к месту его проведения и обратно, осуществляются за счет средств направляющей стороны.

8. Контактные лица

8.1. Пономарева Мария Леонидовна, старший методист по учебно-методической работе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Справки по телефону: (861) 257 06 59; e-mail: metod_ebc_kk@mail.ru;

8.2. Курганова Ольга Валентиновна, методист по учебно-методической работе государственного бюджетного учреждения

дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Справки по телефону: (861) 257 06 59; e-mail: metod_ebc_kk@mail.ru.

Исполняющий обязанности директора



А.Б. Уджуху

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к Положению о смотре-
конкурсе достижений учебно-
опытных
участков «Агрофестиваль –
будущее своими руками»

Требования к оформлению материалов Конкурса

1. Учебно-опытническая работа должна содержать:

1.1. Титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

1.2. Оглавление, перечисляются нижеупомянутые разделы;

1.3. Введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района и историю опытного участка.

1.4. Методику опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

1.5. Прогнозируемые или полученные результаты опытов, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.д.;

1.6. Выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

1.7. Заключение, где могут быть отмечены лица, помогающие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

1.8. Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

1.9. Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты и т.д., могут быть вынесены в конец работы в виде приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

1.10. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

2. Практический проект включает в себя:

2.1. Титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс, фамилии и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

2.2. Место, где организована опытно-практическая деятельность;

2.3. Введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, практическая значимость;

2.4. Механизмы и этапы реализации проекта;

2.5. Результаты по реализации проекта;

2.6. Практическая значимость проекта.

2.7. К проекту необходимо предоставить наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта (в любой форме). Объем работы не более 2 листов формата А4.

3. Мастер-класс – рассказ с демонстрацией опытнической, исследовательской и воспитательной работы.

4. Опыт работы организации, имеющей учебно-опытный участок должен иметь:

4.1. Титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации; название работы; фамилии и имени (полностью) автора(-ов); год выполнения работы;

4.2. Организация УОУ, характеристика отделов УОУ (их вариативность, ассортимент растений, дизайнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания);

4.3. Организация учебно-опытнической работы на УОУ (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями, тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию с\х организаций, результативность, их внедрение на поля УПБ);

4.4. Наличие объединений естественнонаучной и с\х направленности (количество объединений и их наименование, возраст и количество обучающихся в них и другие формы образовательной деятельности);

4.5. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием базы УОУ название и тип программ, (указать автора, возраст обучающихся, срок реализации, количество часов, их методическое обеспечение);

4.6. Практические результаты опытнической и исследовательской работы на учебно-опытном участке: соответствие результатов опытов и исследований плану работы; соблюдение агротехники выращивания, развития растений с учетом данных дневника наблюдений; культура оформления учебно-опытного участка (чистота, наличие этикеток, четкость планировки, декоративно-эстетическое оформление); презентация результатов работы (участие в выставках, конференциях, конкурсах, внедрение в местное с\х производство);

4.7. Рациональное использование возможностей учебно-опытного участка;

4.8. Использование выращенной продукции на учебно-опытном участке в учебных и хозяйственных целях (наглядные пособия, рассада и посадочный материал, лекарственное сырье и т.д.);

4.9. Фотоматериалы, иллюстрирующие работу на УОУ.

5. Опыт работы педагога, руководителя учебно-опытного участка или другого объединения обучающихся, должен иметь:

5.1. Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (-ов), полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

5.2. Содержание включает в себя следующее:

5.2.1. Краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (руководителя детского объединения);

5.2.2. Характеристику условий, в которых создавался опыт; описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

5.2.3. Изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

5.3. Приложением к описанию опыта могут быть следующие методические материалы:

5.3.1. Методические учебно-наглядные пособия;

5.3.2. Дидактический и игровой материалы;

5.3.3. Разработки мероприятий;

5.3.4. Сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования;

5.3.5. Методические материалы для проведения профориентационной работы;

5.3.6. Организацию интерактивных форм взаимодействия с участниками профориентации использования лучших практик в целях формирования позитивного имиджа сельских территорий и аграрных профессий и т.п.

5.4. Материалы Приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

6. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены (в скоросшивателе и т.п.) и пронумерованы. Формат – не более А4. Работа должна быть размещена в отдельной папке, не допускающей выпадения материалов.

7. Демонстрационные материалы не высылаются и оргкомитетом не принимаются. Участники привозят их на Фестиваль. Демонстрационные объекты должны непосредственно соответствовать теме опытнической работы.

8. Работы, оформление которых не соответствует вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Рекомендации к оформлению демонстрационных выставочных экспозиций

1. Каждой образовательной организации для демонстрации материалов необходимо привезти с собой два стола. Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

1.1. Баннер с названием организации и эмблемой, отдельно самостоятельно стоящий.

1.2. Натуральные:

1.2.1. Колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, клубни и др.;

1.2.2. Плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками;

1.2.3. Плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками.

1.2.4. Цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.);

1.2.5. Лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветов, а также фитопродукция;

1.2.6. Медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.);

1.2.7. Стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;

1.2.8. Учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе

1.3. Консервированные:

1.3.1. Плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;

1.3.2. Сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными способами консервации, а также кулинарной обработкой;

1.4. Гербарии и коллекции:

1.4.1. Засушенные стебли, листья, корни растений;

1.4.2. Плоды и семена.

2. Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь этикетку размером 12х6 см, отпечатанную на компьютере в которой указываются:

2.1. Название (на русском и латинском языках);

2.2. Вид, семейство;

2.3. Сорт;

2.4. Урожайность (на 1 га); место произрастания (район); местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);

2.5. Дата (число, месяц, год);

2.6. Фамилия, имя, отчество (полностью) экспонента (-ов), место учебы, класс.

3. Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь этикетку размером 12 x 6 см, отпечатанную на компьютере, где указываются:

3.1. Наименование;

3.2. Использование в образовательном процессе;

3.3. Фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов; место учебы, класс;

3.4. Год изготовления.

Исполняющий обязанности директора



А.Б. Уджуху

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к Положению о смотре-конкурсе
достижений учебно-опытных
участков «Агрофестиваль – будущее
своими руками»

КРИТЕРИИ
оценки выставочных материалов Конкурса

1. Учебно - опытническая работа:

- 1.1. Постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- 1.2. Обоснование выбора методики;
- 1.3. Достаточность собранного материала;
- 1.4. Глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- 1.5. Практическая значимость;
- 1.6. Экономическая эффективность агротехнических приемов;
- 1.7. Статистическая и экономическая оценка прогнозируемых или полученных результатов работы;
- 1.8. Обоснованность выводов;
- 1.9. Качество оформления.

2. Практический проект:

- 2.1. Постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- 2.2. Оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора(-ов) на решаемую проблему;
- 2.3. Грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- 2.4. Практическая значимость проекта;
- 2.5. Качества оформления.

3. Описание опыта работы:

- 3.1. Новаторство и уникальность в организации деятельности;
- 3.2. Материально-техническое обеспечение;
- 3.3. Содержание работы, организация образовательной деятельности и процесса воспитания;
- 3.4. Разнообразие направлений и форм работы;
- 3.5. Систематичность проводимой работы;
- 3.6. Программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
- 3.7. Результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
- 3.8. Перспективы развития;
- 3.9. Качество оформления представленных материалов и его информативность.

4. Мастер-класс:

- 4.1. Организация проведения мастер-класса;

- 4.2. Содержание представленного опыта;
- 4.3. Эффективность, результативность работы;
- 4.4. Психолого-педагогическая компетентность.

5. Демонстрационные выставочные экспозиции:

- 5.1. Сравнительная оценка организации стенда по отношению к другим из числа конкурентов;
- 5.2. Оценка общего количества посетителей стенда;
- 5.3. Выразительность и индивидуальность выставочного стенда организации;
- 5.4. Создание достойного имиджа организации;
- 5.5. Способствует ли экспозиция прямым контактам, встречам и дискуссиям.

Исполняющий обязанности директора



А.Б. Уджуху

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
к Положению о смотре-конкурсе
достижений учебно-опытных
участков «Агрофестиваль –
будущее своими руками»

АНКЕТА-ЗАЯВКА

Муниципальное образование _____

№	Название образовательной организации (полностью)	Номинация	Ответственное лицо, контактный телефон	Наличие группы поддержки, количество человек