



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 22.11.2016

№ 5348

г. Краснодар

**О проведении конкурса
«Семейные экологические проекты»**

В соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на 2016 год приказываю:

1. Провести с 2 декабря 2016 года по 20 февраля 2017 года конкурс «Семейные экологические проекты» (далее – Конкурс).
2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (Лысенко):
 - 1) утвердить положение о проведении Конкурса;
 - 2) организовать и провести Конкурс.
 - 3) довести положение о проведении Конкурса до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием довести до сведения руководителей образовательных организаций положение о проведении Конкурса и организовать участие в нем.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования М.Г. Корниенко.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Т.Ю. Синюгина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

П Р И К А З

от «02» декабря 2016 г.

№ 181

г. Краснодар

**О проведении конкурса
«Семейные экологические проекты»**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №5348 от 22.11.2016 года, планом работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»

п р и к а з ы в а ю:

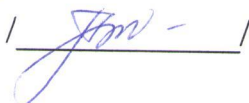
1. Провести с 2 декабря 2016 года по 20 февраля 2017 года конкурс «Семейные экологические проекты» (далее – Конкурс);
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1);
3. Утвердить состав оргкомитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить смету расходов (Приложение 3).
5. Назначить ответственного за своевременную подготовку документации и проведение Конкурса методиста Л.Н. Паршину;
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор
ГБУ ДО КК ЭБЦ



В.В.Лысенко

С приказом ознакомлена
Л.Н. Паршина

1  1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУ ДО КК ЭБЦ
от « 02 » 12 2016 года № 181

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Семейные экологические проекты»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Семейные экологические проекты» (далее - Конкурс) проводится в соответствии со Всероссийским конкурсом учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» с целью формирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста экологической культуры, включающей экологические знания, навыки, ценностные ориентации, для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

1.2. Задачи Конкурса:

- формирование семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к окружающему миру;
- формирование навыков исследовательской деятельности у учащихся;
- привлечение детей и их родителей к решению бытовых экологических проблем и развитие чувства причастности к решению более серьезных экологических проблем.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие дети дошкольного и младшего школьного возраста до 10 лет как индивидуально, так и совместно с родителями.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет отдел организации воспитательной работы (Аршинник) и организационный комитет (далее - Оргкомитет) Конкурса.

3.2. Оргкомитет:

- проводит заочный краевой этап Конкурса;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- утверждает протокол по итогам Конкурса в каждой номинации и общий итог;
- определяет и награждает победителей Конкурса.

3.3. Жюри Конкурса оценивает конкурсные работы участников краевого заочного этапа в соответствии с критериями (приложение 1).

3.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – ГБУ ДО КК ЭБЦ).

3.5. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

4. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: с 02 декабря по 30 декабря 2016 года - муниципальный этап Конкурса, с 31 декабря 2016 года по 20 февраля 2017 года – заочный краевой этап Конкурса.

4.2. Процедуру проведения муниципального этапа Конкурса каждое муниципальное образование Краснодарского края определяет самостоятельно.

4.3. Для участия в заочном краевом этапе Конкурса, работу в бумажном и в электронном виде на DVD диске вместе с анкетой-заявкой и аннотацией (приложение № 2 к положению) необходимо до 22 января 2017 года (по почтовому штемпелю) направить по адресу: 350042 г. Краснодар, ул. имени 40-летия Победы, д.1, с указанием «Конкурс «Семейные экологические проекты»».

4.4. Призовые работы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются.

4.5. Работы, не занявшие призовые места хранятся в ГБУ ДО КК ЭБЦ в течение одного месяца после окончания Конкурса.

4.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Живая аптека»;
- «А у нас во дворе»;
- «Вода в доме»;
- «Малыши и взрослые»;
- «Запасы»;
- «Идем по плану»;
- «Вторая жизнь упаковки».

4.7. Возможные тематические направления проектов краевого конкурса «Семейные экологические проекты» и примеры методик проведения исследований представлены в перечне рекомендуемых направлений исследований (приложении №3 к положению). Участники Конкурса не ограничены данным перечнем в выборе темы и могут избирать ее свободно, однако содержание конкурсных работ должно соответствовать общей тематике Конкурса и выбранной номинации.

5. Требования к конкурсным работам:

5.1. Работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к конкурсным работам (приложение № 4 к положению).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Авторы работ, признанные оргкомитетом победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е место) в каждой номинации Конкурса, награждаются дипломами.

6.2. Количество дипломов по каждой номинации определяется Оргкомитетом с правами жюри соответственно количеству и качеству представленных конкурсных работ.

7. Финансирование

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках государственного задания ГБУ ДО КК ЭБЦ.

Директор



В.В. Лысенко

Приложение № 1
к Положению о проведении
конкурса
«Семейные экологические
проекты»

Критерии оценки конкурсных работ

1. Соответствие проекта заявленной теме, выбранной номинации и требуемой структуре изложения материала;
2. Комплексность, полнота и объем проведенного исследования;
3. Обоснованность выбора использованных методов и средств исследования;
4. Грамотное и логичное изложение полученных результатов;
5. Наличие фотоматериалов, отражающих работу автора(ов);
6. Обоснованность выводов и рекомендаций;
7. Степень творческого участия детей в проведении исследований;
8. Актуальность и новизна выбранной темы или методики исследования.

Оформить результаты наблюдений и исследований в виде отчета с фотографиями, рисунками, таблицами и текстами.

Помните, что Ваши исследования не должны наносить ущерба природе!

Директор



В.В. Лысенко

Приложение № 2
к Положению о проведении
конкурса
«Семейные экологические
проекты»

Анкета-заявка
на участие в конкурсе «Семейные экологические проекты»
(заполняется на каждого автора отдельно по каждой номинации)

1. Название работы: _____
2. Предполагаемая номинация: _____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
4. Дата рождения (число, месяц, год) _____
5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом) _____
6. Место учебы (образовательная организация, класс, курс) _____
7. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа:
 - полное название (по уставу) _____
 - адрес с индексом _____
 - телефон, факс (с кодом) _____
 - e-mail _____ сайт _____
8. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) _____
9. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание (если имеются) _____
10. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон) _____
11. Консультант работы (если имеется) _____
12. Согласие на публикацию: ДА / НЕТ (нужное подчеркнуть)

*В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения « _____ » _____ 2016 г.

Подпись участника _____ Подпись руководителя _____

Содержание аннотации к конкурсной работе

1. Номер и название номинации, по которой представлена работа;
2. Название авторского коллектива (или имена и фамилии авторов, если их не более трех);
3. Ф.И.О. руководителя;
4. Ф.И.О. консультанта (если имеется);
5. Название проекта;
6. Текст аннотации, описывающий:
 - какая проблема исследовалась;
 - главный полученный результат;
 - что дало авторам участие в выполнении проекта.
7. Год (ы) выполнения проекта;
8. Контактная информация: телефон, e-mail, почтовый адрес.

Директор



В.В. Лысенко

Приложение № 3
к Положению о проведении
конкурса
«Семейные экологические
проекты»

Перечень рекомендуемых направлений исследований

1. Номинация «Живая аптека».

Изучить, где на доступной для ребенка территории (в лесу, на лугу, на дачном участке) растут лекарственные растения. Вместе собрать и обработать лекарственные растения, либо вырастить лекарственные растения в домашних условиях (каланхоэ, алоэ, красулу толстянку, традесканцию, бриофиллум, календулу, мяту и др.). Описать, какие части растений можно использовать в лечении различных болезней.

2. Номинация «А у нас во дворе».

Во дворе существуют различные природные объекты: деревья, кустарники, травы, цветы, насекомые, животные и птицы. Узнать вместе с ребенком историю появления этих объектов (естественный процесс, благодаря человеку) на изучаемой территории. Почему животные, птицы, насекомые появляются во дворах сами по себе? Чем можно привлечь представителей фауны (кормушки, скворечники и т.д.). Есть ли они в вашем дворе? Есть ли поблизости от вашего двора место для выгула собак?

3. Номинация «Вода в доме».

Изучить вместе с ребенком места в доме, где используется вода (кухня, ванная, туалет, поилка у птиц, домашние растения, аквариум). Выяснить, откуда и как вода попадает в дом, сколько ее потребляется для той или иной цели и нужно ли воду предварительно обрабатывать для использования. На какие домашние нужды используется вода? На что ее тратится больше всего? Как дома следить за чистотой воды? Методика проведения исследования воды: приготовить несколько емкостей с чистой и загрязненной (песком, тушью, мусором) водой, предложить ребенку оценить качество воды. Попробовать вместе с ребенком очистить воду: отцедить крупный мусор, осадить песок, отфильтровать (например, через слой ваты на дне воронки). Познакомиться с работой домашнего очистителя воды, если он есть.

4. Номинация «Малыши и взрослые».

Организовать наблюдение за развитием мальков в аквариуме, котят, щенят или птенцов (что окажется возможным). Описать, зарисовать, сфотографировать, как изменяется форма организмов при развитии? Как и когда малыши становятся похожими на родителей?

5. Номинация «Запасы».

Изучить вместе с ребенком, какие хранятся в доме запасы пищи, в каких условиях. Описать вредителей домашних запасов и способы борьбы с ними. Описать, как и для чего можно использовать испорченные запасы.

6. Номинация «Идем по плану».

Составить вместе с ребенком план квартиры, приусадебного или дачного участка, а также карту-схему микрорайона. Обозначить на этих схемах места общего пользования и свою комнату, магазин, почту, детскую площадку, поликлинику, детский сад или школу. Изучить план посадки деревьев и кустарников на территории. Выяснить, какие правила помогают всем жить дружно в семье, детском саду или школе, микрорайоне?

7. Номинация «Вторая жизнь упаковки».

Собрать вместе с ребенком коллекцию различных упаковок. Описать, что обычно происходит с упаковками после первичного использования. Придумать вместе, как можно использовать упаковки повторно. Составить коллекцию вещей, изготовленных из упаковок. Описать судьбу новых вещей, сфотографировать их и зарисовать.

Примеры методик проведения исследований

Один из вариантов тематики работ, выполненных с участием детей не старше 10 лет – это проекты по экологическому мониторингу природной среды с помощью методов биоиндикации. Например:

1) оценить пригодность для жизни растений почвы на разных участках доступной для ребенка территории. Методика проведения исследования: одинаковые емкости (любые емкости – банки, пластиковые бутылки с обрезанным верхом и т.д.) заполнить почвой, взятой с исследуемых участков (например, глина из соседнего карьера, песок из песочницы, земля с дачной грядки). Посадить одинаковые растения, поместить в одинаковые условия, обеспечить одинаковый уход. Следить за судьбой растений, описать (сфотографировать, зарисовать) и обсудить результат;

2) оценить здоровье окружающей природной среды по степени нарушения симметрии листьев березы (детали методики можно найти на сайте «Ученые – детям» <http://kids.genebee.msu.su/>);

3) исследовать степень заселенности почвы мелкими обитателями. Методика проведения исследования: извлечь из образцов почвы, взятых на разных участках доступной для ребенка территории, мелких обитателей. Набрать в любую прозрачную емкость почву с грядки, из песочницы, из-под куста живой изгороди и т.д., перевернуть емкость горлышком во вторую прозрачную емкость (например, обрезанное на высоту 10 см дно пластиковой бутылки) и нагреть дно перевернутой первой емкости (например, с помощью настольной лампы). Обсудить с детьми, откуда взялись в нижней (второй) емкости живые микроорганизмы (мелкие существа), попытаться определить их

названия и обязательно вернуть эти существа в природу: на грядку или под куст.

Директор



В.В. Лысенко

Приложение № 4
к Положению о проведении
краевого конкурса
«Семейные экологические
проекты»

Требования к оформлению конкурсных работ

Структура конкурсной работы

Конкурсная работа должна содержать:

1. Титульный лист, на котором следует указать:
 - название номинации, по которой представлена работа;
 - имя и фамилию (если не более трех авторов) или название авторского коллектива;
 - класс (группу), в котором учатся авторы проекта, полное название школы (дошкольной организации), с указанием места нахождения (станция/село/хутор/город);
 - название конкурсной работы;
 - Ф.И.О. руководителя;
 - название организации, при которой выполнялась конкурсная работа;
 - место проведения исследования и сроки выполнения конкурсной работы.
2. Оглавление (перечисление разделов конкурсной работы с указанием страниц).
3. Справка о деятельности авторского коллектива (справка должна включать: время создания коллектива, список его членов (с указанием вклада каждого из них в выполнение проекта, фотографии авторов).
4. Введение (в этом разделе следует сформулировать цель исследования, на решение какой проблемы оно направлено, обосновать важность этой проблемы для общества в целом, ее особенности для региона, почему это важно лично для вас).
5. Объект исследования.
6. Методы исследования (укажите, какие методики были использованы, при использовании стандартных методик необходимо сделать ссылку на их авторов и литературный источник. В случае использования оригинальных методик, необходимо описать их более подробно (пошагово)).
7. Результаты исследований (результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в удобном виде: тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Конкурсная работа обязательно должна содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки).
8. Программа действий (предложите программу практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта, опираясь на

результаты проведенных исследований. Отдельно напишите, в каких природоохранных мероприятиях уже принимали участие авторы).

9. Выводы (сформулируйте выводы в виде перечня).

10. Список использованной литературы (список составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательны ссылки на перечисляемые источники в тексте работы).

11. Приложения (рекомендуется в приложениях представить неформальное описание выполнения проекта (фотографии, путевые дневники и др.), сведения о представлении его результатов).

Просьба к авторам написать в произвольной форме, что лично им дало участие в процессе выполнения данного проекта, какие они приобрели знания, навыки, привычки, изменилось ли их мировоззрение и др.

У каждой работы может быть только один руководитель и консультанты.

Технические требования к конкурсным работам

1. Все материалы на конкурс направляются в бумажном и в электронном виде на DVD диске. Информация на диске должна содержать два файла, набранные или сохраненные в формате MS Word с расширением doc:

- МО_фамилия_annot.doc;

- МО_фамилия_otchet.doc

«МО» – муниципальное образование (район или город);

«фамилия» – фамилия одного из руководителей работы. Если руководитель представляет несколько проектов, следует пронумеровать файлы.

Суммарный размер файлов не должен превышать 20 Мб, при необходимости допускается архивирование файлов архиваторами типа Win Zip.

2. Конкурсная работа пишется на русском языке, шрифт Arial или Times New Roman, кегль 12, включая схемы, таблицы, графики, рисунки и фотографии, 1,5 интервал объем работы не должен превышать 30 страниц;

3. Материалы на конкурс (распечатанная работа и диск) направляются по адресу: 350042 г. Краснодар, ул. имени 40-летия Победы, д.1, ГБУ ДО КК ЭБЦ с пометкой на конверте «Конкурс «Семейные экологические проекты»».

Директор



В.В. Лысенко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУ ДО КК ЭБЦ
от « 02 » 12 2016 года № 181

СОСТАВ

организационного комитета конкурса
«Семейные экологические проекты»

1. Лысенко Валерий Васильевич - директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», заместитель председателя организационного комитета;
2. Носкова Елена Васильевна - старший методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», секретарь организационного комитета.

Паршина Лариса Николаевна - методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», секретарь организационного комитета.
3. Пикалова Наталья Алексеевна - кандидат биологических наук, доцент, старший научный сотрудник Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Армавирская опытная станция Всероссийского научно-исследовательского института масличных культур имени В.С. Пустовойта»
4. Островских Сергей Владимирович - кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет»;


5. Белоконь
Татьяна Михайловна

- кандидат филологических наук, доцент
кафедры социальной работы, педагогики и
психологии федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Кубанский государственный
университет»;

6. Братчикова
Лариса Ивановна

- кандидат педагогических наук, старший
преподаватель кафедры овощеводства
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального
образования «Кубанский государственный
аграрный университет».

Директор



В.В. Лысенко