

Приложение № 1
к Положению о смотре-конкурсе
достижений учебно-опытных
участков
«Щедра Кубанская земля»

Требования к оформлению материалов Конкурса

1. Учебно-опытническая работа должна содержать:

1.1. Титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

1.2. Оглавление, перечисляются нижеупомянутые разделы;

1.3. Введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района и историю опытного участка.

1.4. Методику опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

1.5. Прогнозируемые или полученные результаты опытов, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.д.;

1.6. Выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

1.7. Заключение, где могут быть отмечены лица, помогающие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

1.8. Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

1.9. Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты и т.д., могут быть вынесены в конец работы в виде приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

1.10. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

2. Практический проект включает в себя:

2.1. Титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс, фамилии и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

2.2. Место, где организована опытно-практическая деятельность;

2.3. Введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, практическая значимость;

2.4. Механизмы и этапы реализации проекта;

2.5. Результаты по реализации проекта;

2.6. Практическая значимость проекта.

2.7. К проекту необходимо предоставить наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта (в любой форме). Объем работы не более 2 листов формата А4.

3. Мастер-класс – рассказ с демонстрацией опытнической, исследовательской и воспитательной работы.

4. Опыт работы организации, имеющей учебно-опытный участок должен иметь:

4.1. Титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации; название работы; фамилии и имени (полностью) автора(-ов); год выполнения работы;

4.2. Организация УОУ, характеристика отделов УОУ (их вариативность, ассортимент растений, дизайнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания);

4.3. Организация учебно-опытнической работы на УОУ (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями, тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию с\х организаций, результативность, их внедрение на поля УПБ);

4.4. Наличие объединений естественнонаучной и с\х направленности (количество объединений и их наименование, возраст и количество обучающихся в них и другие формы образовательной деятельности);

4.5. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием базы УОУ название и тип программ, (указать автора, возраст обучающихся, срок реализации, количество часов, их методическое обеспечение);

4.6. Практические результаты опытнической и исследовательской работы на учебно-опытном участке: соответствие результатов опытов и исследований плану работы; соблюдение агротехники выращивания, развития растений с учетом данных дневника наблюдений; культура оформления учебно-опытного участка (чистота, наличие этикеток, четкость планировки, декоративно-эстетическое оформление); презентация результатов работы (участие в выставках, конференциях, конкурсах, внедрение в местное с\х производство);

4.7. Рациональное использование возможностей учебно-опытного участка;

4.8. Использование выращенной продукции на учебно-опытном участке в учебных и хозяйственных целях (наглядные пособия, рассада и посадочный материал, лекарственное сырье и т.д.);

4.9. Фотоматериалы иллюстрирующие работу на УОУ.

5. Опыт работы педагога, руководителя учебно-опытного участка или другого объединения обучающихся, должен иметь:

5.1. Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (-ов), полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

5.2. Содержание включает в себя следующее:

5.2.1. Краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (руководителя детского объединения);

5.2.2. Характеристику условий, в которых создавался опыт; описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

5.2.3. Изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

5.3. Приложением к описанию опыта могут быть следующие методические материалы:

5.3.1. Методические учебно-наглядные пособия;

5.3.2. Дидактический и игровой материалы;

5.3.3. Разработки мероприятий;

5.3.4. Сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования;

5.3.5. Методические материалы для проведения профориентационной работы;

5.3.6. Организацию интерактивных форм взаимодействия с участниками профориентации использования лучших практик в целях формирования позитивного имиджа сельских территорий и аграрных профессий и т.п.

5.4. Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

6. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены (в скоросшивателе и т.п.) и пронумерованы. Формат – не более А 4. Работа должна быть размещена в отдельной папке, не допускающей выпадения материалов.

7. Демонстрационные материалы не высылаются и оргкомитетом не принимаются. Участники привозят их на Фестиваль. Демонстрационные объекты должны непосредственно соответствовать теме опытнической работы.

8. Работы, оформление которых не соответствует вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Рекомендации к оформлению демонстрационных выставочных экспозиций

1. Каждой образовательной организации для демонстрации материалов необходимо привезти с собой два стола. Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

1.1. Баннер с названием организации и эмблемой, отдельно самостоятельно стоящий.

1.2. Натуральные:

1.2.1. Колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, клубни и др.;

1.2.2. Плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками;

1.2.3. Плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками.

1.2.4. Цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.);

1.2.5. Лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветов, а также фитопродукция;

1.2.6. Медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.);

1.2.7. Стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;

1.2.8. Учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе

1.3. Консервированные:

1.3.1. Плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;

1.3.2. Сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными способами консервации, а также кулинарной обработкой;

1.4. Гербарии и коллекции:

1.4.1. Засушенные стебли, листья, корни растений;

1.4.2. Плоды и семена.

2. Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь этикетку размером 12х6 см, отпечатанную на компьютере в которой указываются:

2.1. Название (на русском и латинском языках);

2.2. Вид, семейство;

2.3. Сорт;

2.4. Урожайность (на 1 га); место произрастания (район); местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);

2.5. Дата (число, месяц, год);

2.6. Фамилия, имя, отчество (полностью) экспонента (-ов), место учебы, класс.

3. Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь этикетку размером 12 х 6 см, отпечатанную на компьютере, где указываются:

3.1. Наименование;

3.2. Использование в образовательном процессе;

3.3. Фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов; место учебы, класс;

3.4. Год изготовления.

Директор



В.В. Лысенко