

УТВЕРЖДЕНО
приказом государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от 31.03 2021 года № 64

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом смотре-конкурсе
достижений учебно-опытных участков
«Агрофестиваль – будущее своими руками»

1. Общие положения

1.1. Смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками» (далее – Конкурс) проводится министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство) совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – ГБУ ДО КК ЭБЦ).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание, требования к конкурсным работам.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – повышение значимости сельскохозяйственного производства как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла; развитие интереса к исследовательской работе сельскохозяйственной направленности, профессиональному самоопределению обучающихся.

2.2. Задачи проведения Конкурса:

2.2.1. Активизация деятельности образовательных организаций дополнительного образования в сфере агроэкологического образования и трудового воспитания обучающихся.

2.2.2. Совершенствование деятельности исследовательской и опытнической работы, направленной на повышение урожайности, продуктивности, экологической безопасности и качества выращенной продукции, а также рентабельности сельскохозяйственного производства.

2.2.3. Стимулирование работы образовательных организаций дополнительного образования в укреплении учебно-материальной и производственной базы.

2.2.4. Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы коллективов образовательных организаций дополнительного образования.

3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство по подготовке и проведению Фестиваля осуществляет отдел воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования Министерства и организационный комитет (далее – Оргкомитет), который создается ГБУ ДО КК ЭБЦ из числа научных сотрудников и специалистов образовательных и заинтересованных организаций и ведомств.

3.2. Оргкомитет определяет порядок проведения Конкурса, требования к оформлению конкурсных работ (Приложение 2), проводит заочный региональный этап Конкурса, предлагает для утверждения персональный состав экспертной группы (жюри) Конкурса, размещает результаты Конкурса на официальном сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф>.

3.3. Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (сопредседателем председателя) Оргкомитета.

3.4. Экспертная группа (жюри) Конкурса:

– оценивает работы в соответствии с критериями оценивания конкурсных работ (Приложение 2);

– определяет победителей и призеров в каждой номинации по среднему баллу всех членов жюри.

3.5. Решение экспертной группы (жюри) обжалованию не подлежит.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дополнительного образования в возрасте от 14 до 18 лет, ведущие учебно-опытническую, исследовательскую и практическую работу в области сельского хозяйства; учебно-производственные объединения и педагогические коллективы образовательных организаций, педагоги дополнительного образования и специалисты сельскохозяйственного производства.

4.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в Конкурсе.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

– **I этап – муниципальный** (с 6 апреля 2021 года по 09 сентября 2021 года);

– **II этап – краевой** (с 10 сентября 2021 года по 15 октября 2021 года).

Процедуру проведения муниципального этапа Конкурса каждое муниципальное образование Краснодарского края определяет самостоятельно.

Финал Конкурса проводится в октябре 2021 года в заочном дистанционном формате.

Количество участников финала Конкурса от муниципального образования Краснодарского края не ограничено.

5.2. Конкурс проводится по трём номинациям:

– **«Практическая исследовательская работа в области сельского хозяйства»** (принимаются практические исследовательские работы; практические проекты; опыт работы организаций, имеющих учебно-опытный участок; опыт работы педагогов, руководителей учебно-опытных участков);

– «**Лучшее оформление экспозиции**» (принимаются презентации выставочных экспозиций и их описание в формате ppt);

– «**Лучшее выступление агитбригады**» (принимаются видеозаписи выступлений агитбригад в формате AVI, MPEG-4 или MOV).

5.3. Работы в номинации «Практическая исследовательская работа в области сельского хозяйства» могут быть выполнены в следующих направлениях:

– «Полеводство» (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение гарантированных высоких урожаев, улучшение качества продукции зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля);

– «Овощеводство» (повышение урожайности путем применения новых агротехнических приемов и прогрессивных технологий возделывания экологически чистых овощных культур в закрытом и открытом грунтах; внедрение в производство высокоурожайных перспективных сортов и гибридов, устойчивых к болезням и вредителям; сохранение биологических и вкусовых качеств, способы переработки овощной продукции);

– «Плодоводство» (получение плодовой продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодовой продукции по традиционным и новым технологиям);

– «Цветоводство и ландшафтный дизайн» (выращивание цветочно – декоративных растений в открытом и защищенном грунте с применением интенсивных технологий; получение здорового посадочного материала; использование цветочно-декоративных растений в эстетическом оформлении учебно-опытных участков образовательных организаций и прилегающих к ним территорий; проектирование обустройства и озеленения мест проживания, парков и других объектов);

– «Лекарственные растения» (введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных культур с повышенным содержанием биологически активных веществ; сбор, использование и хранение сырья);

– «Личное подсобное и пасечное хозяйство» (практическая деятельность в личном подсобном хозяйстве, направленная на решение вопросов рационального землепользования, повышения плодородия почв; защиту сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней; использование новых технологий в животноводстве и получение экологически чистой продукции; разведение пчел и получение продукции пчеловодства; использование пчел в опылении сельскохозяйственных растений; повышение качества, расширение ассортимента медоносных растений, обработка и хранение продукции пчеловодства);

– «Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования и сельского хозяйства» (представление опыта (в том числе инновационного) работы педагогического коллектива организации; опыта педагогов дополнительного образования по организации и содержанию деятельности учебно-опытного участка, направленного на развитие интересов обучающихся к сельскохозяйственному труду и профориентационной работе в

сфере дополнительного образования).

5.4. Все конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 1 настоящего Положения. Оценка материалов проводится в соответствии с критериями оценки (Приложение 2).

5.5. Для участия в заочном краевом этапе Конкурса **в срок до 24 сентября 2021 года** необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе «Мероприятия – Положения и приказы конкурсов, акций» с приложением всех конкурсных материалов. Печатные варианты работ не принимаются.

6. Награждение

6.1. Авторы работ, признанные Оргкомитетом победителями (1 место) и призерами (2 и 3 места) Конкурса, награждаются дипломами и призами.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках государственного задания ГБУ ДО КК ЭБЦ «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

8. Контактные лица

8.1. Хот Сусанна Рашидовна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», (861) 257-06-59; e-mail: metod@ecobiocenter-kk.ru.

8.2. Завгородняя Галина Андреевна, педагог-организатор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», (861)257-06-59; e-mail: metod@ecobiocenter-kk.ru.

Директор



А.Б. Уджуху

к Положению о краевом
смотре-конкурсе достижений
учебно-опытных
участков «Агروفестиваль –
будущее своими руками»

Требования к оформлению работ в номинации

«Практическая исследовательская работа в области сельского хозяйства»

1. «Практическая исследовательская работа в области сельского хозяйства» должна содержать:

1.1. Титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

1.2. Оглавление, перечисляются нижеупомянутые разделы;

1.3. Введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района и историю опытного участка.

1.4. Методику опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

1.5. Прогнозируемые или полученные результаты опытов, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.д.;

1.6. Выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

1.7. Заключение, где могут быть отмечены лица, помогающие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

1.8. Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

1.9. Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты и т.д., могут быть вынесены в конец работы в виде приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

1.10. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

1.11 Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал полуторный.

2. Практический проект включает в себя:

2.1. Титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс, фамилии и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

2.2. Место, где организована опытно-практическая деятельность;

2.3. Введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, практическая значимость;

2.4. Механизмы и этапы реализации проекта;

2.5. Результаты по реализации проекта;

2.6. Практическая значимость проекта.

2.7. К проекту необходимо предоставить наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта (в любой форме).

2.8. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал полуторный.

3. **Опыт работы организации, имеющей учебно-опытный участок** (далее – УОУ) должен иметь:

3.1. Титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации; название работы; фамилии и имени (полностью) автора(-ов); год выполнения работы;

3.2. Организация УОУ, характеристика отделов УОУ (их вариативность, ассортимент растений, дизайнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания);

3.3. Организация учебно-опытной работы на УОУ (наличие внешних связей с научно-исследовательским институтом (НИИ), фермерскими хозяйствами, производственными объединениями, тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию с\х организаций, результативность, их внедрение на поля УПБ);

3.4. Наличие объединений естественнонаучной и с\х направленности (количество объединений и их наименование, возраст и количество обучающихся в них и другие формы образовательной деятельности);

3.5. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием базы УОУ название и тип программ, (указать автора, возраст обучающихся, срок реализации, количество часов, их методическое обеспечение);

3.6. Практические результаты опытной и исследовательской работы на учебно-опытном участке: соответствие результатов опытов и исследований плану работы; соблюдение агротехники выращивания, развития растений с учетом данных дневника наблюдений; культура оформления учебно-опытного участка (чистота, наличие этикеток, четкость планировки, декоративно-

эстетическое оформление); презентация результатов работы (участие в выставках, конференциях, конкурсах, внедрение в местное с/х производство);

3.7. Рациональное использование возможностей учебно-опытного участка;

3.8. Использование выращенной продукции на учебно-опытном участке в учебных и хозяйственных целях (наглядные пособия, рассада и посадочный материал, лекарственное сырье и т.д.);

3.9. Фотоматериалы, иллюстрирующие работу на УОУ.

3.10. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал полуторный.

4. Опыт работы педагога, руководителя учебно-опытного участка или другого объединения обучающихся, должен иметь:

4.1. Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (-ов), полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

4.2. Содержание включает в себя следующее:

4.2.1. Краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (руководителя детского объединения);

4.2.2. Характеристику условий, в которых создавался опыт; описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

4.2.3. Изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

4.3. Приложением к описанию опыта могут быть следующие методические материалы:

4.3.1. Методические учебно-наглядные пособия;

4.3.2. Дидактический и игровой материалы;

4.3.3. Разработки мероприятий;

4.3.4. Сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования;

4.3.5. Методические материалы для проведения профориентационной работы;

4.3.6. Организацию интерактивных форм взаимодействия с участниками профориентации использования лучших практик в целях формирования позитивного имиджа сельских территорий и аграрных профессий и т.п.

4.4. Материалы Приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

4.5. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал полуторный.

5. Работы, оформление которых не соответствует вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Требования к оформлению презентации по номинации «Лучшее оформление экспозиции»

В номинации «Лучшее оформление экспозиции» к участию в Конкурсе принимаются презентации в формате ppt, содержащие не более 10 слайдов с фотографиями и описанием к ним выращенной в период проведения Конкурса обучающимися образовательных организаций муниципального образования сельскохозяйственной продукции.

Демонстрационным материалом выставочных экспозиций в презентации могут быть следующие объекты:

1. Натуральные:

1.1. Колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, клубни и др.;

1.2. Плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками;

1.3. Плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками.

1.4. Цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.);

1.5. Лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветов, а также фитопродукция;

1.6. Медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.);

1.7. Учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе.

2. Консервированные:

2.1. Плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;

2.2. Сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными способами консервации, а также кулинарной обработкой;

3. Гербарии и коллекции:

3.1. Засушенные стебли, листья, корни растений;

3.2. Плоды и семена.

4. Представленный экспонат или группа экспонатов должны быть подписаны и содержать обязательную информацию:

4.1. Название (на русском и латинском языках);

4.2. Вид, семейство;

- 4.3. Сорт;
- 4.4. Урожайность (на 1 га); место произрастания (район); местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);
- 4.5. Дата (число, месяц, год);
- 4.6. Фамилия, имя, отчество (полностью) экспонента (-ов), место учебы, класс.

**Требования к оформлению видеоролика по номинации
«Лучшее выступление агитбригады»**

1. Видеозапись выступления агитбригады должна быть продолжительностью **не более 3 минут и объемом не более 1 Гб.**
2. Видеоролик может представлять собой снятый участниками Конкурса набор авторских видеофрагментов, фотографий с наложением звуковых дорожек, использованием различных эффектов, переходов и т.д. Видеороликом не является слайд-шоу, т.е. набор чередующихся фотографий.
3. На Конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами (на видеокамеру, видеокамеру, встроенную в мобильное цифровое устройство), соответствующие тематике Конкурса.
4. Видеоролик представляется в формате AVI, MPEG-4 или MOV.
5. Участники вправе использовать специальные программы и инструменты при монтаже и съёмке видеоролика на своё усмотрение.
6. Озвучивание/субтитры ролика должны быть выполнены на русском языке.

к Положению о краевом
смотре-конкурсе
достижений учебно-опытных
участков «Агрофестиваль –
будущее своими руками»

Критерии оценивания конкурсных работ

1. Номинация «Практическая исследовательская работа в области сельского хозяйства»

Критерии	Баллы
Соответствие представленной конкурсной работы заявленной теме	5
Актуальность и практическая значимость представленной работы	5
Качество оформления: структура, наглядно-иллюстративный материал	5
Достаточность собранного материала и полнота его представления	5

2. Номинация «Лучшее оформление экспозиции»

Критерии	Баллы
Соответствие темы и названия экспозиции ее содержанию	5
Актуальность и новизна работы	5
Художественность, образность, полнота экспозиции	5
Разнообразие представленных экспонатов, эстетичность, оригинальность оформления	5

3. Номинация «Лучшее выступление агитбригады»

Критерии	Баллы
Соответствие выступления тематике, целям и задачам Конкурса	5
Актуальность и позитивная воспитательная направленность сценария выступления	5
Высокий художественный и исполнительский уровень, а также сценическая культура (качество оформления выступления, знание текста, соответствие костюмов выступлению)	5
Оригинальность идеи, творческая самостоятельность, содержательность, смысловая целостность выступления	5