

УТВЕРЖДЕНО
приказом государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от «15» 04 2021 года № 48

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают:

— Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (далее – Министерство);

— государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – ГБУ ДО КК ЭБЦ).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с планом работы ГБУ ДО КК ЭБЦ.

1.4. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным работам.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – вовлечение обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую и проектную деятельность, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы (далее – НТИ) для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся Краснодарского края.

2.2. Задачи Конкурса:

— создание условий для опытно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области сельского хозяйства и агроэкологии;

— развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к

профессиям агропромышленного комплекса, их вовлечение в решение агроэкологических задач устойчивого развития регионов России;

— содействие нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации знаний в области агротехнологий и цифровизации сельского хозяйства;

— повышение престижа специальностей в области сельского хозяйства;

— выявление и поддержка лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Краснодарского края;

— внедрение модели наставничества в систему работы с обучающимися в агроэкологической сфере деятельности;

— привлечение научных коллективов и бизнес-сообществ к работе с обучающимися, участвующими в проведении опытно-исследовательских работ и реализации проектов в области сельского хозяйства.

3. Оргкомитет и экспертная группа (жюри) Конкурса

3.1. На этапе подготовки Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

3.2. Оргкомитет определяет порядок проведения Конкурса, требования к оформлению конкурсных работ (Приложение 1), проводит региональный этап Конкурса, предлагает для утверждения персональный состав экспертной группы (жюри) Конкурса.

3.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет отдел воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования Министерства и Оргкомитет.

3.4. Председатель (сопредседатель) Оргкомитета Конкурса утверждает персональный состав экспертной группы (жюри) и итоги Конкурса.

3.5. Членами экспертной группы (жюри) Конкурса могут быть члены Оргкомитета, работники образовательных организаций, методических учреждений, высших учебных заведений, научных учреждений, музеев, представители общественности.

3.6. Экспертная группа (жюри) Конкурса оценивает конкурсные работы участников регионального этапа в соответствии с критериями и определяет победителей и призеров в каждой из номинации Конкурса.

3.7. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ГБУ ДО КК ЭБЦ.

3.8. Решение экспертной группы (жюри) обжалованию не подлежит.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- **I этап – муниципальный (с 02 апреля по 01 августа 2021 года);**
- **II этап – региональный (с 02 августа по 07 сентября 2021 года).**

4.2. Процедуру проведения муниципального этапа Конкурса каждое муниципальное образование Краснодарского края определяет самостоятельно.

4.3. Для участия в региональном этапе Конкурса, необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Мероприятия – Положения и приказы конкурсов, акций **до 17.00 ч. 10 августа 2021 года** и прикрепить:

- файл, содержащий конкурсный материал в формате pdf;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc;
- протокол проведения муниципального этапа Конкурса в формате pdf (при проведении).

4.4. Конкурсные работы, представленные на Конкурс позже сроков, указанных в пункте 4.3. **рассматриваться не будут.**

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 7 до 18 лет, а также руководители агроэкологических объединений (педагогические работники, специалисты сельского хозяйства).

5.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие.

5.3. Индивидуальное участие предусматривается в направлениях: «Юные Тимирязевцы», «Будущие аграрии России».

5.4. Коллективное участие предусматривается в направлении: «Агрообъединения обучающихся: лучшие практики».

5.5. Индивидуальное и коллективное участие для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся в номинации: «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

5.6. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим направлениям и номинациям:

6.1.1. **Направление «Юные Тимирязевцы» (для обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет) по номинациям:**

- **«Сам себе агроном»** (рассматриваются опытно-исследовательские

работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, разных видов, сортов или гибридов на личных приусадебных, учебно-опытных школьных участках, выполненные самостоятельно);

— **«Юный фермер»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными в личных приусадебных хозяйствах и школьных мини-фермах, выполненные самостоятельно).

6.1.2. Направление «Будущие аграрии России» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинациям:

— **«Современные технологии в агрономии»** (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

— **«Инновационные технологии в растениеводстве»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение инновационных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

— **«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

— **«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

— **«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство»** (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального

землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве, в том числе пчеловодстве, ветеринарной профилактики болезней, получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

— **«Инженерия, автоматизация и робототехника»** (рассматриваются проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

— **«Мой выбор профессии»** (рассматриваются проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий в области сельского хозяйства).

6.1.3. Направление «Агрообъединения обучающихся: лучшие практики» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинации:

— **«Зеленые» технологии и стартапы»** (рассматриваются командные проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; оформление сенсорных садов, энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов – солнца, ветра, биомассы, реализация лучших бизнес-идей в аграрной сфере).

6.1.4. Для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся по номинации:

— **«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»** (рассматривается опыт лучших практик по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро»; организации и участию в региональных проектах по благоустройству сельских территорий, внедрению эффективных форм и инновационных образовательных технологий в деятельность агроэкологических объединений обучающихся).

6.2. Формы представления конкурсных работ:

— **опытно-исследовательская работа** – в номинациях: «Сам себе агроном», «Юный фермер», «Современные технологии в агрономии», «Инновационные технологии в растениеводстве», «Перспективные технологии

культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»;

— **проект** – в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии»;

— **описание лучшей практики** – в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

6.3. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса и оформлены согласно требованиям настоящего Положения (Приложение 1).

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Критерии оценки конкурсных материалов:

7.1.1. Опытно-исследовательская работа:

- соответствие работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

7.1.2. Проект:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность и новизна проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

7.1.3. Описание лучшей практики:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению;
- актуальность и новизна представленной практики;
- соответствие содержания поставленной цели и задачам;
- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
- степень программно-методического сопровождения;
- практическая значимость конкурсных материалов;
- информационное сопровождение представленной практики.

8. Условия участия в Конкурсе

8.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению в соответствии с настоящим Положением.

8.2. К участию в Конкурсе **не допускаются** работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация в соответствии с пунктами 6.1.1., 6.1.2., 6.1.3. настоящего Положения;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского и/или регионального уровня, проводимых в предыдущих и текущем годах;
- имеющие признаки плагиата (если процент оригинальности конкурсной работы ниже 60 %).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с Конкурса.

8.3. От одного автора либо коллектива авторов может быть принято не более одной работы.

8.4. По итогам проведения регионального этапа Конкурса определяются региональные победители.

8.5. К участию во Всероссийском конкурсе «Юннат» в категории «самовыдвиженец» допускаются все обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 7 до 18 лет, выполнившие работу по одной из номинаций в соответствии с условиями Конкурса. Официальная информация о Конкурсе, **а также правила участия** в федеральном этапе Конкурса размещена на официальном сайте ФГБОУ ДО ФДЭБЦ <http://ecobiocentre.ru>.

9. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

9.1. Авторы конкурсных работ, признанных экспертной комиссией

(жюри) победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е место) в каждой номинации Конкурса, награждаются дипломами.

9.2. Количество призовых мест будет определено соответственно количеству и качеству представленных конкурсных материалов.

9.3. Итоги Конкурса будут размещены на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф>. в разделе Мероприятия – Итоги конкурсов и акций.

10. Финансирование Конкурса

10.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках государственного задания ГБУ ДО КК ЭБЦ «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

11. Контактные лица

11.1. Хот Сусанна Рашидовна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», 8(861)257-06-59; e-mail: metodebckk@mail.ru

11.2. Клочкова Мария Валерьевна, педагог-организатор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», 8(861)252-13-58; e-mail: metodebckk@mail.ru

Директор



А.Б. Уджуху

к Положению
о проведении регионального
этапа Всероссийского
конкурса «Юннат»

Требования к оформлению конкурсных работ

У каждой работы может быть только один руководитель и консультанты по отдельным частям работы.

1. Общие требования к опытно-исследовательским конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. К участию в Конкурсе не допускаются:

— коллективные работы (за исключением номинации для организаций и руководителей трудовых объединений);

— реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

— работ, возраст авторов которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

— работы, занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

— работы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент оригинальности конкурсной работы ниже 60 %).

2. **Опытно-исследовательская работа** должна содержать:

— титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

— оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы:

— введение, где необходимо сформулировать проблему;

— цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

— методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

— прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

— выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

— заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

— список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

— фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

3. Проект должен включать:

— титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации, наименования объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилии, имени, отчества руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

— оглавление, перечисляющее разделы;

— введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

— механизмы и этапы его реализации;

— бизнес-план;

— результаты по его реализации;

— практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. **Описание лучшей практики** региона, организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно иметь:

— титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики.

4.1. Содержание включает в себя следующее:

— актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

— характеристику условий, в которых создавался опыт;

- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;

- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

4.2. Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

- информационно-методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций России;

- методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы;

- разработки мероприятий;

- сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Требования к оформлению

демонстрационных выставочных экспозиций

1) Демонстрационный материал каждого участника размещается в соответствии с номинацией на выставочной экспозиции размером 0,5 x 0,8 м.

2) Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

Натуральные:

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.;

- плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками;

- плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками;

- цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.);

- лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветков, а также фитопродукция;

- медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис,

перга и др.);

— стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;

— учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе.

— плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;

— сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными безопасными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

Гербарии и коллекции:

— засушенные стебли, листья, корни растений;

— плоды и семена.

3) Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:

— название (на русском и латинском языках);

— вид, семейство;

— сорт;

— урожайность (в пересчете с 1 га);

— место произрастания (субъект, район);

— местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);

— дата (число, месяц, год);

— фамилия, имя, отчество экспонента (ов), место учебы, класс.

4) Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:

— наименование;

— использование в образовательном процессе;

— фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов;

— место учебы, класс;

— год изготовления.