

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от 02.09 2021 года № 173

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе регионального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2021)

1. Общее положение

1.1. Настоящие Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведении регионального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2021) (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают:

– Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство);
– Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – ГБУ ДО КК ЭБЦ).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с планом работы ГБУ ДО КК ЭБЦ.

1.4. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным работам.

2. Цель Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – поддержка и поощрение научно-технической и проектной деятельности школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а так же форсайт-исследований.

3. Оргкомитет и экспертная группа (жюри) Конкурса

3.1. На этапе подготовки Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

3.2. Оргкомитет определяет порядок проведения Конкурса, требования к оформлению конкурсных работ (Приложение 1), критерии оценки конкурсных работ (Приложение 2), проводит заочный региональный этап Конкурса, предлагает для утверждения персональный состав экспертной группы (жюри) Конкурса.

3.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет отдел воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Оргкомитет.

3.4. Председатель (сопредседатель) Оргкомитета Конкурса утверждает персональный состав экспертной группы (жюри) и итоги Конкурса, награждает победителей и призёров Конкурса.

3.5. Членами экспертной группы (жюри) Конкурса могут быть члены Оргкомитета, работники образовательных организаций, методических учреждений, высших учебных заведений, научных учреждений, музеев, представители общественности.

3.6. Экспертная группа (жюри) Конкурса оценивает конкурсные работы участников регионального заочного этапа в соответствии с критериями, указанные в (Приложении 2), и определяет победителей и призёров в каждой из номинации Конкурса.

3.7. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ГБУ ДО КК ЭБЦ.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: **с 10 сентября по 21 октября 2021 года** – муниципальный этап Конкурса, **с 22 октября по 23 декабря 2021 года** – заочный краевой этап Конкурса.

4.2. Процедуру проведения муниципального этапа Конкурса каждое муниципальное образование Краснодарского края определяет самостоятельно.

4.3. Для участия в заочном краевом этапе Конкурса до 31 октября 2021 года необходимо заполнить google-форму на сайте эколого-биологическийцентр.рф в разделе «Конкурсы» с прикреплением конкурсных материалов согласно требованиям к оформлению конкурсных работ. Печатные варианты работ не принимаются.

4.4. Конкурсные материалы, направленные позднее начала заочного регионального этапа Конкурса, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 14 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на охрану и восстановление водных ресурсов.

5.2. Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект в финале краевого этапа

Конкурса, не может быть больше двух человек.

5.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов»;
- «Решения по борьбе с микропластиком в водных объектах»;
- «Практические решения по очистке водных объектов от бытовых отходов»;
- «Вода и климат»;
- «Вода и мир»;
- «Моря и океаны» – данная номинация по исследованию и охране прибрежной зоны морей и океанов, сохранению морского биоразнообразия и рыбных ресурсов, предотвращению загрязнения морских акваторий;
- «Вода и атом» – приветствуются проекты школьников, направленные на охрану и восстановление водных объектов в районах расположения действующих и строящихся предприятий атомной отрасли;
- «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов».

7. Темы для конкурсных проектов

7.1. Темы для конкурсных проектов обучающиеся могут выбрать в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

7.2. Исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

7.3. Участники должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.

7.5. Конкурсанты представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат, или оценку затрат при выполнении своего проекта, формулируют 3 – 5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

7.7. Исследовательский проект участника должен быть выполнен в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлен согласно требованиям к оформлению проекта (Приложение 1).

7.8. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

– реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

– занявшие призовые места в других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

– имеющие признаки плагиата.

8. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

8.1. Победителей и призеров Конкурса определяет экспертная группа (жюри). Решение экспертной группы (жюри) краевого Конкурса оформляется в виде протокола.

8.2. Авторы работ, признанных победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е место) в каждой номинации Конкурса, награждаются дипломами.

8.3. Экспертная группа (жюри) Конкурса оценивает конкурсные работы победителей заочного краевого этапа, и направляет одного из победителей регионального этапа для участия в общероссийском этапе.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках государственного задания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» раздел «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

10. Контактные лица

10.1. Каленченко Елена Геннадьевна, старший методист ГБУ ДО КК ЭБЦ
Справки по телефону: (861) 257-06-59; e-mail: metodebckk@mail.ru.

10.2. Лысенко Вера Петровна, педагог-организатор ГБУ ДО КК ЭБЦ
Справки по телефону: (861) 257-06-59; e-mail: metodebckk@mail.ru.

Директор



А.Б.Уджуху

Приложение 1
к Положению о конкурсе
регионального этапа всероссийского
конкурса научно-исследовательских и
прикладных проектов учащихся
старших классов по теме охраны и
восстановления водных ресурсов
(Российский национальный юниорский
водный конкурс-2021)

Требования к оформлению проекта

Текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.
2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля – 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.
3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.
4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:
 - название Конкурса;
 - четкое и краткое название проекта – не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
 - имена и фамилии ВСЕХ авторов проекта независимо от того, кто из них будет представлять проект в финале Конкурса, и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних – обязательное указание должности;
 - название муниципального образования, год.
5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

Приложение 2
к Положению о конкурсе
регионального этапа всероссийского
конкурса научно-исследовательских и
прикладных проектов учащихся
старших классов по теме охраны и
восстановления водных ресурсов
(Российский национальный юниорский
водный конкурс-2021)

Критерии оценки конкурсных работ

При оценке проекта на краевом этапе Конкурса Экспертная группа (жюри) руководствуется следующими критериями оценки проектов:

1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследуемая?
- Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследуемой ранее проблемы?

2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности/ затрат на реализацию проекта?

- Может ли проект улучшить качество:

а) окружающей среды?

б) жизни людей?

- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

3. Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;

- решение проблемы;

- анализ данных;

- постановка экспериментов и организация исследований;

-распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

4. Методология

-Существуют ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

-Хорошо ли определена проблема?

-В какой степени ограничена поставленная проблема?

-Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

-Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

-Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

-Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме.

5. Знание предмета

-Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области?

-На каких научных источниках основывается работа?

-Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

-В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

-Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

-Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области?

С терминологией?

-Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6. Практические навыки

-Сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

-Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

-Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

-Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?

-Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

-Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

Для представления проекта на Общероссийском этапе также оцениваются доклад и презентация результатов по следующим критериям:

-Может ли участник доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

-Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

-На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного отчета?

-Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества участника, насколько он индивидуален?

-Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным отчетом?