ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от 05.09 2022 г. № 133

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее - Конкурс) организуется и проводится министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – Центр).

1.2. Настоящее положение о проведении Конкурса (далее – Положение) определяет цели и задачи, порядок проведения и содержание, требования к конкурсным материалам.

2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

2.1. Образовательная практика – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Устойчивость образовательных практик обеспечивается использованием традиционных и инновационных технологий обучения и воспитания.

2.2. Методические материалы – совокупность программно-методической, учебно-методической, инструктивно-методической и научно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого на практике.

2.3. Методическое обеспечение (как процесс) – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

2.4. Программно-методический комплекс – система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, соответствующую законодательно установленным требованиям, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности – программы, проектирование и реализация которых осуществляются на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов.

2.6. Дополнительная общеразвивающая программа – разновидность дополнительной общеобразовательной программы для дополнительного образования детей и взрослых.

2.7. Сетевая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.8. Модульная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе, при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.9. Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ.

2.10. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Цель и задачи Конкурса

3.1. Цель Конкурса – выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности,

направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

3.2. Задачи Конкурса:

активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. На этапе подготовки Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

4.2. Оргкомитет определяет порядок проведения Конкурса, требования к оформлению конкурсных материалов (приложение 1), критерии оценки конкурсных материалов (приложение 2), проводит региональный этап Конкурса, предлагает для утверждения персональный состав экспертной группы (жюри) Конкурса.

4.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет отдел воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Оргкомитет.

4.4. Председатель (сопредседатель) Оргкомитета Конкурса утверждает персональный состав жюри Конкурса и итоги Конкурса, награждает победителей и призёров Конкурса.

4.5. Членами жюри Конкурса могут быть члены Оргкомитета, работники образовательных организаций, методических учреждений, высших учебных заведений, научных учреждений, музеев, представители общественности.

4.6. Жюри Конкурса оценивает конкурсные работы участников регионального заочного этапа в соответствии с критериями и определяет победителей и призеров в каждой из номинации Конкурса.

4.7. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ГБУ ДО КК ЭБЦ.

5. Номинации Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух формах:

– дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

– программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

5.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

«Эколого-биологическая» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«Физико-географическая» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

«Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

«В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

5.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Инклюзивное образование» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Региональный этап Конкурса проводится с 07 сентября по 18 октября 2022 года.

6.2. Для участия в заочном региональном этапе Конкурса участникам в срок **до 02 октября 2022 года** необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ http://эколого-биологическийцентр.рф/ в разделе «Главная – Конкурсы» с прикреплением:

- конкурсных материалов, размещенных участником в любом облачном файлообменнике (Яндекс, Google и т.п.), с предоставлением ссылки на него, согласно требованиям к оформлению конкурсных работ (Приложение 1),
- сведений об участнике Конкурса (Приложение 3),
- файла с краткой аннотацией конкурсной работы (в формате doc.),

Печатные варианты работ не принимаются.

6.3. Конкурсные материалы, направленные после даты, указанной в п. 6.2., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

6.4. В период с 03 по 11 октября 2022 года члены экспертной группы (жюри) Конкурса осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на региональный этап Конкурса, определяют победителей и призёров по каждой номинации.

7. Участники конкурса

7.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

7.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив, **но не более двух**).

На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные/апробированные за последние 2 года.

7.3. Допускается представление в номинацию только одной конкурсной работы.

7.4. Участие в региональном этапе Конкурса означает согласие автора на размещение конкурсного материала на интернет-ресурсах Центра и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале «Юннатский вестник» и других.

Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

7.5. К участию в Конкурсе *не допускаются* следующие работы:

участвующие в предыдущих региональных этапах всероссийских конкурсах дополнительных общеразвивающих программ, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

Данные материалы получают «0» баллов и не рассматриваются жюри Конкурса.

7.6. Участие в конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. Победителей и призёров определяет жюри Конкурса, решение оформляется в виде протокола.

7.2. Участники Конкурса, набравшие на региональном этапе от 20 до 25 баллов в каждой номинации Конкурса, становятся победителями и призёрами Конкурса, награждаются дипломами.

7.3. Жюри Конкурса из числа победителей по каждой номинации (но не более 3 работ) определяет работы для их дальнейшего участия во всероссийском этапе Конкурса.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках государственного задания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» раздел «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

9. Контактные данные

9.1. Тумасян Сусанна Васильевна, кандидат педагогических наук, методист ГБУ ДО КК ЭБЦ. Справки по телефону: +7 (861) 257-06-59, e-mail: metodebckk@mail.ru;

9.2. Сазонова Екатерина Игоревна, методист ГБУ ДО КК ЭБЦ. Справки по телефону: +7(861)257-06-59, e-mail: metodebckk@mail.ru.

Директор А.Б. Уджуху

Приложение 1
к Положению о региональном
этапе Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

Требованиям к оформлению конкурсных работ

Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.
2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.
3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.
4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.
5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).
6. Конкурсный материал доложен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

– отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38)

– соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;

– учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке https://ecobiocentre.ru/ecostation/;

– опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

– название практики;

– актуальность практики;

– цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);

– место реализации практики и целевая аудитория;

– средства и способы реализации практики;

– данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы);

– используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;

– показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;

– возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;

– примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);

– ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Директор А.Б. Уджуху

Приложение 2
к Положению о региональном
этапе Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

Критерии оценки конкурсных материалов

Критерии оценки
дополнительной общеобразовательной программы
(далее – ДОП):

Максимальная сумма – 25 баллов:

– соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;

– актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;

– аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;

– соответствие содержания поставленным цели и задачам;

– наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

– наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;

– эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;

– возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

– научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);

– мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);

– размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;

– «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Критерии оценки программно-методического комплекса
лучшей образовательной практики

Максимальная сумма – 25 баллов:

– актуальность практики, её уникальность;

– соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;

– качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);

– результативность практики;

– использование современных образовательных технологий при реализации практики;

– наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;

– наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;

– наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;

– мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);

– наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;

– «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Директор А.Б. Уджуху

Приложение 3
к Положению о региональном
этапе Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

Сведения об участнике

(разборчиво заполняется автором)

1. Название конкурсных материалов:
2. Предполагаемая номинация:
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)
4. Дата рождения (число, месяц, год)
5. Данные паспорта (серия, номер, кем выдан, когда выдан)
6. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом)
7. Место работы, должность
8. Организация, на базе которой выполнены конкурсные материалы:
- полное название (по уставу)
- адрес с индексом
- телефон, факс (с кодом)
- e-mail
- сайт

6. Согласие на публикацию: ДА / НЕТ (нужное подчеркнуть)

*В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации о 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения «____»_____2022 г.

Подпись_____