

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от 07 сентября 2022 года № 136

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого интеллектуального мероприятия
«Школа комплексного исследования природы»

1. Общие положения

1.1. Краевое интеллектуальное мероприятие «Школа комплексного исследования природы» (далее - Школа) проводится в соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

1.2. Настоящее Положение о проведении краевого интеллектуального мероприятия «Школа комплексного исследования природы» (далее - Положение) определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание, требования к конкурсным материалам Школы.

2. Цель и задачи Школы

2.1. Цель: выявление и поддержка одаренных обучающихся, склонных к научно-исследовательской деятельности; ранней профессиональной ориентации учащихся; повышения естественнонаучной грамотности, формирования экологически ответственного мировоззрения, а также условий для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

2.2. Задачи проведения краевого интеллектуального мероприятия «Школа комплексного исследования природы»:

2.2.1. Формирование экологического мировоззрения, ноосферного мышления обучающихся;

2.2.2. Воспитание бережного отношения к природе;

2.2.3. Формирование детских научных коллективов и организация их работы;

2.2.4. Выявление и поощрение лучших участников, принимающих активное участие в лекционно-практических занятиях, конкурсах, проявляющих экологические и лесохозяйственные знания, навыки;

2.2.5. Обучение участников Школы основам проведения экологических исследований в природных условиях;

2.2.6. Формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности обучающихся;

2.2.7. Подготовка обучающихся Краснодарского края к участию в краевых, всероссийских и международных мероприятиях.

3. Руководство Школы

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Школы осуществляет организационный комитет краевого интеллектуального мероприятия «Школа комплексного исследования природы» (далее – Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

3.3. Оргкомитет организует и координирует проведение лекционно-практических занятий для экологов и членов школьных лесничеств в рамках проведения Школы.

3.4. Организационно-методическое сопровождение Школы осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

4. Участники Школы

4.1. К участию в Школе по вызову государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» приглашаются обучающиеся в возрасте от 12 до 17 лет (включительно) общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Краснодарского края, победители, призеры и участники муниципальных, краевых и всероссийских интеллектуальных мероприятий естественнонаучной направленности в количестве 128 человек.

5. Сроки и порядок проведения Школы

5.1. Школа проводится с 27 сентября по 29 сентября 2022 года.

5.2. Школа проводится в виде лекционно-практических занятий для юных экологов по следующим дисциплинам:

5.2.1. Почвоведение (правила закладки почвенного профиля; описание почвенного разреза; определение механического состава почвы, изготовление почвенного мазка; составление схемы почвенного разреза);

5.2.2. Ботаника (определение дикорастущих растений; составление списка видов растений на участке исследования площадью 100 кв.м (примерно 10 м x 10 м); проведение простейшего геоботанического описания участка луговой растительности площадью 1м x 1м; проведение простейшего геоботанического описания участка лесной растительности площадью 20 м x 20 м);

5.2.3. Орнитология (определение видов птиц (визуально); определение птиц по голосам (из числа поющих в весенний период); навыки проведения учета численности птиц (на предложенном учетном маршруте), оценка состояния местности по видам и количеству птиц; экологические особенности птиц, группы птиц, характеристика различных видов);

5.2.4. Энтомология (навыки полевого определения насекомых (без определителя); оценка состояния местности по видам насекомых и их

деятельности; определение насекомых и нанесенных ими повреждений, общие сведения о насекомых (стадии развития, план строения, основные отряды и экологические группы и т.п.);

5.2.5. Экология, принятие решений (основные понятия и закономерности экологии как раздела биологии, факторы среды и их действие на организм, популяция, экосистема, биогеоценоз, сукцессия, цепь питания и т.п.); влияние рекреационной нагрузки на лесное сообщество; оценка влияния абиотических факторов по растительности (учащиеся дают описание определенных экологических ситуаций, предлагают программу природоохранных мер); заложение площадок для лишеноиндикации на предложенном лесном участке; определение относительной численности лишайников);

5.2.6. Гидробиология (рекогносцировочное описание предложенного водоема; простейшие гидрологические изменения на предложенном водоеме; отбор проб перифитона, макрозообентоса и зоопланктона; определение нескольких представителей водных беспозвоночных (под биноклем с помощью определителя);

5.3. Школа проводится в виде лекционно-практических занятий для членов школьных лесничеств по следующим дисциплинам:

5.3.1. Экология, принятие решений (основные понятия и закономерности экологии как раздела биологии (факторы среды и их действие на организм, популяция, экосистема, биогеоценоз, сукцессия, цепь питания и т.п.); влияние рекреационной нагрузки на лесное сообщество. Оценка влияния абиотических факторов по растительности (учащиеся дают описание определенных экологических ситуаций, предлагают программу природоохранных мер); типы охраняемых территорий, загрязнение воды, воздуха, почвы и его влияние на лес);

5.3.2. Лесоразведение (сроки и способы посева семян и посадки саженцев, размещение посевных и посадочных мест; время сбора семян, сроки стратификации и правила хранения; умение определять породы деревьев и кустарников по семенам; расчет потребности семян при различных способах посева; подготовка почвы и семян; посадка саженцев с оголенной и закрытой корневой системой);

5.3.3. Лесоводство (элементы лесонасаждения и их роль в жизни леса; работа с угломерными инструментами: обмер дерева угломерной вилкой, определение диаметра и высоты; отбор экземпляров для рубки; определение высоты дерева оптическим высотомером и мерной вилкой; определение возраста деревьев и бонитета культур; виды лесных пожаров и меры борьбы с ними. Противопожарная техника, этика поведения в лесу, основные нормативно-правовые документы);

5.3.4. Орнитология (определение видов птиц (визуально); определение птиц по голосам (из числа поющих в весенний период); навыки проведения учета численности птиц (на предложенном учетном маршруте), оценка состояния местности по видам и количеству птиц; экологические особенности птиц, группы птиц, характеристика различных видов);

5.3.5. Энтомология (определение насекомых и нанесенных ими повреждений; общие сведения о насекомых: стадии развития, план строения,

основные отряды и экологические группы);

5.3.6. Ботаника (определение дикорастущих растений; приспособления растений к жизни в лесу; составление списка видов растений на участке исследования площадью 100 кв.м (примерно 10 м x 10 м); проведение простейшего геоботанического описания участка лесной растительности площадью 20 м x 20 м).

5.4. Участники Школы должны знать:

5.4.1. Основные экологические термины, понятия и правила;

5.4.2. Особенности типичных экосистем местности;

5.4.3. Многообразие видов экосистем (растения, животные, экологические группы);

5.4.4. Охраняемые и редкие виды растений и животных и меры по их охране;

5.4.5. Основные типы почв местности, их состояние, значение и способы охраны;

5.4.6. Стандартные методики исследований (по ботанике, зоологии, гидробиологии, почвоведению).

6. Финансирование мероприятия

6.1. Финансирование Школы осуществляется за счет средств краевого бюджета предусмотренных государственной программой Краснодарского края «Дети Кубани», «Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Краснодарского края на обеспечение участия обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в краевых интеллектуальных, в том числе творческих конкурсах, физкультурно-спортивных мероприятиях» (пункт 1.5.1), выделенных государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». За счет указанных средств предусмотрено:

1) питание обучающихся, участников Школы;

2) проживание обучающихся, участников Школы.

6.2. Оплата питания и проживания руководителей участников Школы за счет командирующих организаций.

7. Справочные данные

7.1. Каленченко Елена Геннадьевна, старший методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Тел. 8(861)257-06-59; e-mail: metodebckk@mail.ru

Директор



А.Б. Уджуху