

СОГЛАСОВАНО:

решением Педагогического
совета ГБУ ДО КК ЭБЦ
протокол № 1 от «28» 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор ГБУ ДО КК ЭБЦ
А.Б. Уджуху
«28» 08 2019г.



**Положение
о промежуточной аттестации обучающихся в государственном
бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования
детей «Эколого-биологический Центр» Краснодарского края**

I. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Эколого-биологический Центр» Краснодарского края разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ ДОД ЭБЦ КК рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка обученности учащихся по программе дополнительного образования по итогам учебного года (при сроке реализации программы – более одного года).

1.5. В образовательном процессе ГБОУ ДОД ЭБЦ КК в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей;
- развивающую, т.к. позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся объединений ГБОУ ДОД ЭБЦ КК строится на принципах:

- научности,
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для обучающихся .

II. Цель и задачи промежуточной аттестации.

2.1. **Цель** промежуточной аттестации – определение уровня обученности учащихся в ГБОУ ДОД ЭБЦ КК на определенном этапе реализации программы дополнительного образования.

2.2. **Задачи** промежуточной аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной деятельности;
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранной ими деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования
- Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности ГБОУ ДОД ЭБЦ КК.

III. Формы проведения промежуточной аттестации.

3.1. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3.2. Формы и содержание промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

IV. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

4.1. Промежуточная аттестация учащихся ГБОУ ДОД ЭБЦ КК -по итогам учебного года при сроке реализации программы более одного года . Сроки организации и проведения промежуточной аттестации в учреждении с 10-по 20 мая.

4.2. Не позднее 10 апреля педагог дополнительного образования должен представить администрации ГБОУ ДОД ЭБЦ КК график промежуточной аттестации, а также на основании программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») разрабатывает план с указанием проверяемых теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков

4.3. В учреждении ГБОУ ДОД ЭБЦ КК издается приказ о проведении промежуточной аттестации, утверждается график проведения промежуточной аттестации.

4.4. Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.

4.5. Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация ГБОУ ДОД ЭБЦ КК, администрация и педагоги образовательного учреждения, на базе которого реализуется программа дополнительного образования, а также родители (законные представители) обучающихся.

V. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации.

5.1. Для определения уровня обученности учащихся ГБОУ ДОД ЭБЦ КК по программам дополнительного образования используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

5.2. Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* учащихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.3. Критерии оценки уровня *практической подготовки* учащихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий.

5.4. Результатом промежуточной аттестации являются уровни освоения программы дополнительного образования учащимися ГБОУ ДОД ЭБЦ КК, которые фиксируются в «Протоколе результатов промежуточной аттестации обучающихся в объединении» (Приложение 1).

5.5. Результаты промежуточной аттестации анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- 1) количество учащихся (%);
- 2) уровень освоения программы

- высокий уровень освоения программы

- средний уровень освоения программы

- низкий уровень освоения программы

- 2) причины невыполнения программы дополнительного образования;

Протокол с результатами, анализ результатов - является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию ГБОУ ДОД ЭБЦ КК не позднее 2-х дней после проведения промежуточной аттестации.

5.6. Результаты участия обучающихся ГБОУ ДОД ЭБЦ КК в мероприятиях школьного, районного, краевого и других уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

5.7. По окончании промежуточной аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся 2013/2014 учебный год

промежуточной аттестации воспитанников объединения _____

ФИО педагога _____

Дата проведения _____

Группа № _____


Год обучения- первый


Форма оценки результатов : уровень(высокий, средний, низкий)

Присутствующие из числа администрации _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Форма аттестации	Уровень знаний
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Условные обозначения:

 - низкий уровень знаний

 - средний

 - высокий

Анализ промежуточной аттестации

Всего аттестовано ФИО _____

ПДО _____ подпись _____