

УТВЕРЖДЕНО
приказом государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от «19» сентября 2022 года № 147

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого интеллектуального мероприятия
«Слёт юных экологов и членов школьных лесничеств»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведения краевого интеллектуального мероприятия «Слёт юных экологов и членов школьных лесничеств» (далее – Слет).

1.2. Слет проводится в рамках реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани».

1.3. Организаторами конкурса выступают:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» (далее – ГБУ ДО КК ЭБЦ).

2. Цель и задачи Слёта

2.1. Цель проведения Слёта – выявление обучающихся, имеющих глубокие знания по биологии и экологии, владеющих навыками исследовательской работы по изучению состояния окружающей среды.

2.2. Задачи проведения Слета:

- выявление, поддержка и поощрение обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской и практической работе по сохранению природных экосистем;
- формирование экологического мировоззрения, ноосферного мышления обучающихся;
- повышение естественнонаучной грамотности обучающихся;
- расширение видов творческой деятельности детей в системе дополнительного образования;
- комплексный подход к развитию творческих способностей обучающихся через научно-практическую деятельность;
- воспитание нравственной, активной личности через участие детей в социально значимой практической деятельности по защите окружающей среды;
- профориентация обучающихся для подготовки и поступления в образовательные организации высшего профессионального образования.

3. Организационный комитет и экспертная комиссия Слета

3.1. На этапе подготовки Слета создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

3.2. Оргкомитет:

- определяет порядок проведения Слета;
- предлагает для утверждения персональный состав экспертной комиссии;
- разрабатывает программу проведения Слета и требования к подготовке юных экологов и членов школьных лесничеств;
- решает вопросы, связанные с организацией и проведением мероприятий Слета;
- организует и координирует процесс выполнения участниками Слета командных и индивидуальных заданий.

3.3. Экспертная комиссия:

- разрабатывает и проводит практико-ориентированные занятия с участниками Слета;
- оценивает исследовательские проекты участников Слета.

3.4. Членами экспертной комиссии могут быть работники образовательных организаций, методических учреждений, высших учебных заведений, научных учреждений, представители общественности.

3.5. Общее руководство подготовкой и проведением Слета осуществляет председатель (сопредседатель) Оргкомитета Слета.

3.6. Председатель (сопредседатель) Оргкомитета Слета утверждает персональный состав экспертной комиссии и итоги Слета, награждает победителей и призёров Конкурса.

3.7. Организационно-методическое сопровождение Слета осуществляет ГБУ ДО КК ЭБЦ.

4. Участники Слёта

4.1. К участию в Слёте приглашаются обучающиеся в возрасте от 12 до 17 лет (включительно) общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Краснодарского края, победители, призеры и участники муниципальных, краевых и всероссийских интеллектуальных мероприятий естественнонаучной направленности, в количестве 128 человек.

5. Сроки и порядок проведения Слёта

5.1. Слёт проводится с 18 октября по 20 октября 2022 года в форме выполнения индивидуальных и командных заданий на природных объектах.

5.2. Для юных экологов:

- Почвоведение (правила закладки почвенного профиля; описание почвенного разреза; определение механического состава почвы, изготовление почвенного мазка; составление схемы почвенного разреза). Оценка знаний обучающихся проводится по 20-бальной шкале;
- Ботаника (определение дикорастущих растений с помощью определителя растений; составление списка видов растений на участке исследования площадью 100 кв. м (примерно 10м x 10м); проведение простейшего геоботаниче-

ского описания участка луговой растительности площадью 1м x 1м; проведение простейшего геоботанического описания участка лесной растительности площадью 20м x 20м). Оценка знаний обучающихся проводится по 20-бальной шкале;

- Орнитология (определение видов птиц (визуально); определение птиц по голосам (из числа поющих в весенне-осенний период); навыки проведения учета численности птиц (на предложенном учетном маршруте), оценка состояния местности по видам и количеству птиц; экологические особенности птиц, группы птиц, характеристика различных видов. Оценка знаний обучающихся проводится по 20-бальной шкале;

- Энтомология (навыки полевого определения насекомых (без определителя); оценка состояния местности по видам насекомых и их деятельности; определение насекомых и нанесенных ими повреждений, общие сведения о насекомых (стадии развития, план строения, основные отряды и экологические группы и т.п.). Оценка знаний обучающихся проводится по 20-бальной шкале;

- Экология, принятие решений (основные понятия и закономерности экологии как раздела биологии, факторы среды и их действие на организм, популяция, экосистема, биогеоценоз, сукцессия, цепь питания и т.п.); влияние рекреационной нагрузки на лесное сообщество. Оценка влияния абиотических факторов по растительности (учащиеся дают описание определенных экологических ситуаций, предлагают программу природоохранных мер); заложение площадок для лишеноиндикации на предложенном лесном участке; определение относительной численности лишайников. Оценка знаний обучающихся проводится по 20-бальной шкале;

- Гидробиология (рекогносцировочное описание предложенного водоема; простейшие гидрологические изменения на предложенном водоеме; отбор проб перифитона, макрозообентоса и зоопланктона; определение нескольких представителей водных беспозвоночных (под биноклем с помощью определителя)). Оценка знаний обучающихся проводится по 20-бальной шкале;

5.3. Для членов школьных лесничеств:

- Экология, принятие решений (основные понятия и закономерности экологии как раздела биологии, факторы среды и их действие на организм, популяция, экосистема, биогеоценоз, сукцессия, цепь питания и т.п.); влияние рекреационной нагрузки на лесное сообщество. Оценка влияния абиотических факторов по растительности (учащиеся дают описание определенных экологических ситуаций, предлагают программу природоохранных мер); типы охраняемых территорий, загрязнение воды, воздуха, почвы и его влияние на лес. Оценка знаний обучающихся проводится по 20-бальной шкале;

- Лесоразведение (сроки и способы посева семян и посадки саженцев, размещение посевных и посадочных мест; время сбора семян, сроки стратификации и правила хранения; умение определять 5 пород деревьев и кустарников по семенам; расчет потребности семян при различных способах посева; подготовка почвы и семян; посадка саженцев с оголенной и закрытой корневой системой). Оценка знаний обучающихся проводится по 20-бальной шкале;

- Лесоводство (элементы лесонасаждения и их роль в жизни леса работа с угломерными инструментами: обмер дерева угломерной вилкой, определение диаметра и высоты; отбор экземпляров для рубки; определение высоты дерева оптическим высотомером и мерной вилкой; определение возраста деревьев и бонитета культур; виды лесных пожаров и меры борьбы с ними). Противопожарная техника, этика поведения в лесу, основные документы об охране леса. Оценка знаний обучающихся проводится по 20-бальной шкале;

- Орнитология (определение видов птиц (визуально); определение птиц по голосам (из числа поющих в весенне-осенний период); навыки проведения учета численности птиц (на предложенном учетном маршруте), оценка состояния местности по видам и количеству птиц; экологические особенности птиц, группы птиц, характеристика различных видов). Оценка знаний обучающихся проводится по 20-бальной шкале;

- Энтомология (определение насекомых и нанесенных ими повреждений; общие сведения о насекомых: стадии развития, план строения, основные отряды и экологические группы). Оценка знаний обучающихся проводится по 20-бальной шкале;

- Ботаника (определение дикорастущих растений с помощью определителя растений; приспособления растений к жизни в лесу; составление списка видов растений на участке исследования площадью 100 кв. м (примерно 10м x 10м); проведение простейшего геоботанического описания участка лесной растительности площадью 20м x 20м; основные понятия и закономерности лесной фитоценологии: фитоценоз, ярусы, парцелла, консорция, сукцессионные ряды и т.п. Оценка знаний обучающихся проводится по 20-бальной шкале;

5.4. Для выполнения командных заданий участники Слета путем жеребьевки разделяются на 10 команд. При выполнении командных заданий участники Слета на природных объектах выполняют практические задания по каждой из вышеперечисленной дисциплине. Руководитель каждой команды оценивает активность участников команды при выполнении командных заданий (активность участников оценивается индивидуально, максимальное количество баллов – 3 балла). Выполненные командные задания по каждой из выше представленной дисциплине оценивает экспертная комиссия (максимальная сумма баллов – 30 баллов).

На основании собранного материала команды по заданной теме выполняют проект и представляют его экспертной комиссии. Экспертная комиссия оценивает проект, максимальная сумма баллов – 30 баллов.

6. Награждение участников Слёта

6.1. Победителями Слёта определяются участники, набравшие максимальную сумму баллов отдельно среди юных экологов и из числа членов школьных лесничеств. Победители и призеры награждаются электронными дипломами I, II, III степени, участники Слёта получают «Сертификат участника» (в электронной форме).

6.3. Общее количество награждаемых – 42 человека.

7. Финансирование Слёта

7.1. Финансирование Слёта осуществляется за счет средств краевого бюджета, предусмотренных пунктом 1.5.1. государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани», выделенных государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». За счёт указанных средств предусмотрено питание и проживание обучающихся, участников Слёта.

7.2. Оплата питания и проживания руководителей участников Слёта за счет командирующих организаций.

8. Контактные данные

8.1. Каленченко Елена Геннадьевна, старший методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Тел. 8(861)257-06-59; e-mail: metodebckk@mail.ru

8.2. Никитенко Елена Павловна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Тел. 8(861)257-06-59; e-mail: metodebckk@mail.ru

Исполняющий обязанности директора



Л. Н. Паршина