ПРИЛОЖЕНИЕ 1

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОприказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края«Эколого-биологический Центр» от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. №\_\_\_\_\_ |

Положение

о проведениирегионального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов

 по теме охраны и восстановления водных ресурсов

(Российский национальный юниорский водный конкурс – 2024)

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок конкурсного отбора работ и регламент проведения регионального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2024) (далее – Конкурс).
	2. Организаторами Конкурса выступают:
* Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство);
* Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – ГБУ ДО КК ЭБЦ).
	1. Конкурс проводится в соответствии с планом работы ГБУ ДО КК ЭБЦ.
1. **Цель Конкурса**
	1. Цель проведения Конкурса – поддержка научно-исследовательской и проектной деятельности школьников Краснодарского края в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития, включая анализ проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков и сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.
2. **Оргкомитет и экспертная группа (жюри) Конкурса**
	1. На этапе подготовки Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.
	2. Оргкомитет определяет порядок проведения Конкурса, требования к оформлению конкурсных работ (Приложение 1), критерии оценки конкурсных работ (Приложение 2) проводит заочный региональный этап Конкурса, предлагает для утверждения персональный состав экспертной группы (далее – Жюри) Конкурса.
	3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет отдел воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Оргкомитет.
	4. Председатель (сопредседатель) Оргкомитета Конкурса утверждает персональный состав Жюри и итоги Конкурса, награждает победителей и призёров Конкурса.
	5. Членами Жюри Конкурса могут быть члены Оргкомитета, работники образовательных организаций, методических учреждений, высших учебных заведений, научных учреждений, музеев.
	6. **Внимание:** Жюри проводит анализ текстов проектов для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат» (к участию в Конкурсе не допускаются работы с оригинальностью менее 50%).

Рекомендуем участникам проводить предварительную проверку своих проектов на степень оригинальности на сайтах https://text.ru, [https://advego.com,](https://advego.com/) <https://www.etxt.ru/antiplagiat>, <https://content-watch.ru/text>, [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru/).

* 1. Жюри осуществляет оценку конкурсных работ, оформленных в соответствии с требованиями настоящего Положения (Приложение 1) и определяет победителей и призёров Конкурса в соответствии с критериями оценки (Приложение 2).
	2. Жюри определяет одну работу, направляемую на национальный (федеральный заочный) этап Конкурса, из числа победителей набравшую наибольшее количество баллов.
	3. Решения Жюри оформляются протоколом и подписываются председателем (сопредседателем) и секретарем Конкурса.
	4. Решение Жюри обжалованию не подлежит.
1. **Участники Конкурса**
	1. К участию в Конкурсе приглашаются учащийся общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждений, обучающиеся организаций дополнительного образования Краснодарского края в возрасте от 14 лет до 18 лет, выполнившие проект в заданной тематике на русском языке.
	2. В Конкурсе допускается индивидуальное и коллективное участие (не более двух человек).
	3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.
	4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.
	5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.
2. **Сроки проведения Конкурса**
	1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап — муниципальный (с 02 октября 2023 года по 06 ноября 2023 года);

II этап — региональный (с 07 ноября 2023 года по 08 декабря 2023 года).

1. **Порядок проведения Конкурса**
	1. Процедуру проведения муниципального этапа Конкурса каждое муниципальное образование Краснодарского края определяет самостоятельно.
	2. Для участия в региональном (заочном краевом) этапе Конкурса необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Мероприятия – положение и приказы конкурсов пройдя по ссылке для регистрации **с 09.00ч. 07 ноября 2023** **до 17.00ч. 15 ноября 2023 года и прикрепить:**
* файл, содержащий конкурсный материал в формате pdf;
* файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc (docx);
* протокол проведения муниципального этапа Конкурса в формате pdf (обязательно).
	1. К участию в Конкурсе не допускаются работы:
* реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
* не соответствующие содержанию Конкурса и его тематике;
* авторов, возраст которых не соответствует возрастным категориям участников Конкурса;
* представленные (в том числе с изменённым названием) на других конкурсных мероприятиях;
* имеющие признаки плагиата (уникальность текста менее 50%).
1. **Темы для конкурсных проектов**
	1. Участники могут выбрать тему в широком диапазоне: устойчивое развитие регионов, охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, при этом, исследование должно быть ориентировано на сохранение экосистем, оздоровление среды обитания людей и **получение научно- практического результата**.
	2. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая во внимание современные экологические вызовы и тренды.
	3. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик может быть представлена как отдельный проект.
	4. **Конкурсанты в обязательном порядке** представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.
2. **Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

* 1. **«Водная индустрия 4.0 (цифровизация)»:**

Проекты направлены на исследования применения цифровых технологий в сфере управления водными объектами, рациональному использованию водных ресурсов страны, развитие их творческого потенциала и формирование базовых компетенций в сфере цифровой грамотности.

**Рекомендуемые тематические направления:**

* + 1. Цифровые технологии для формирования бережного отношения к водным ресурсам.
		2. Информирование населения о состоянии водных ресурсов.
		3. Цифровая экосистема управления водными ресурсами.
		4. Цифровой мониторинг водных объектов.
	1. **«Вода без пластика»:**

Проекты по оценке загрязнения водной среды различными видами пластика, разработке и внедрению решений для уменьшения такого загрязнения.

**Рекомендуемые тематические направления:**

* + 1. Методы определения содержания микропластика в водной среде, его структуры, формы и физико-химических свойств, в т.ч. разработка и апробация новых методик.
		2. Оценка содержания микропластика в водных объектах (мониторинг).
		3. Влияние микропластика на гидробиоту и экосистему в целом.
		4. Технические решения по уменьшению содержания микропластика в водной среде.
		5. Мероприятия по снижению поступления микропластика в природные и сточные воды и др.
	1. **«Вода и климат»:**

Проекты на тему «Водные ресурсы и климатические изменения»,

включающих изучение изменений гидрологического режима суши (в т.ч. водных экосистем суши) под воздействием глобальных климатических изменений и их локальных последствий, и проявлений и разработку механизмов помощи экосистемам в адаптации к изменяющемуся климату.

**Рекомендуемые тематические направления:**

* + 1. Изменение количества атмосферных осадков и стока рек.
		2. Изменение годового хода водности (уровня) рек и водоемов.
		3. Экстремальные явления: половодья, паводки и засухи.
		4. Воздействие изменений климата на водные экосистемы.
		5. Изменение химического состава осадков.
		6. Деградация вечной мерзлоты.
		7. Оценка интенсивности таяния ледяного покрова и ледников.
		8. Адаптация водных экосистем к изменению климата.
	1. **«Вода и мир»:**

Проекты, посвященные изучению социальных, юридических и экономических аспектов доступа и пользования водой в России.

* 1. **«Моря и океаны»:**

Проекты по исследованию и охране прибрежной зоны морей и океанов, сохранению морского биоразнообразия и рыбных ресурсов, предотвращению загрязнения морских акваторий.

* 1. **«Вода и атом»:**

Проекты по исследованию проблем и поиска решений экологически устойчивого развития регионов, приемлемости и атомной энергетики, комфортной среды проживания жителей территорий размещения атомных объектов. А также по охране, восстановлению и рациональному использованию водных ресурсов, в том числе, развитию общественного экологического мониторинга, разработке программ, проектов и инженерных решений для устойчивого развития территорий присутствия Госкорпорации «Росатом».

**Приветствуются проекты в следующих направлениях:**

* + 1. Охрана и восстановление водных объектов в районах расположения действующих и строящихся предприятий атомной отрасли.
		2. Комплексный анализ / мониторинг экосистем водоемов - охладителей атомных станций.
		3. Проведение информационно-просветительских мероприятий среди населения о влиянии атомных объектов на водные ресурсы и другие компоненты экосистем.
		4. Применение ядерных технологий в сфере изучения, охраны и восстановления водных ресурсов.
		5. Оценка влияния безуглеродных источников энергии на состояние водных ресурсов региона.
		6. Проведение дистанционного мониторинга (с помощью снимков из космоса и ГИС) экологического состояний территорий в Арктической зоне, в т.ч. Северном морском пути.
		7. Предложение новых инженерных решений для малой атомной энергетики и др.
1. **Подведение итогов и награждение участников Конкурса**
	1. Авторы конкурсных работ, признанных Жюри победителями и призёрами награждаются дипломами.
	2. Количество призовых мест определяется соответственно количеству и качеству представленных конкурсных материалов.
	3. Авторы конкурсных работ, не занявшие призовые места, считаются участниками и отмечаются электронными сертификатами участников.
	4. Конкурсный проект, набравший наибольшее количество баллов, направляется на участие в национальном (федеральном заочном) этапе Конкурса.
	5. Итоги Конкурса будут размещены на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Мероприятия – Положение и приказы конкурсов, акций.
2. **Финансирование Конкурса**
	1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках государственного задания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» раздел «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».
3. **Контактное лицо**
	1. Каленченко Елена Геннадьевна, старший методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Справки по телефону: +7(861) 257-06-59;
	2. Сазонова Екатерина Игоревна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Справки по телефону: +7(861) 257-06-59;
	e-mail: metodebckk@mail.ru

Директор А.Б. Уджуху

Приложение 1

к положению регионального этапа

всероссийского конкурса научно-исследовательских

 и прикладных проектов учащихся старших классов

 по теме охраны и восстановления водных ресурсов

(Российский национальный юниорский водный конкурс – 2024)

**Требования к оформлению конкурсных работ**

Текст проекта, представляемого на региональный этап, должен отвечать следующим требованиям:

1. Общий объем текста проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.
2. Текст должен быть напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.
3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.
4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:
* название конкурса (Российский открытый молодежный водный конкурс);
* четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
* имена и фамилии ВСЕХ авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;
* название региона/страны, год.
1. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией. (краткое описание проекта, включающее главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста).

Приложение 2

к положению регионального этапа

всероссийского конкурса научно-исследовательских

 и прикладных проектов учащихся старших классов

 по теме охраны и восстановления водных ресурсов

(Российский национальный юниорский водный конкурс – 2024)

**Критерии оценки проектов**

При оценке проекта на региональном этапе Конкурса Жюри руководствуется **следующими критериями** оценки проектов:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Баллы |
| **1. Новизна:*** Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
* Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
* Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?
 | **0-3** |
| **2. Актуальность** (оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества)**:*** Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
* Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
* Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта?
* Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?
* Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
* Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
* Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
* Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
* Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?
 | **0-9** |
| 3. **Творческий подход** (необходимо продемонстрировать в следующих аспектах):* постановка проблемы;
* решение проблемы;
* анализ данных;
* постановка экспериментов и организация исследований;
* распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.
 | **0-5** |
| 4. **Методология:*** Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
* Хорошо ли определена проблема?
* В какой степени ограничена поставленная проблема?
* Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
* Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
* Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
* Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?
 | **0-7** |
| 5. **Знание предмета:*** Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области?
* На каких научных источниках основывается работа?
* Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
* В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
* Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
* Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
* Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?
 | **0-7** |
| 6. **Практические навыки:*** Сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
* Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
* Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
* Воспользовался ли он материалами, доступными ему в учебном заведении?
* Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
* Насколько успешно были использованы доступные ему методы?
 | **0-6** |

# Максимальный возможный результат – 37 баллов.