

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от « 25 » 09 2023 г. № 151

Положение

о проведении регионального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2024)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок конкурсного отбора работ и регламент проведения регионального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2024) (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – ГБУ ДО КК ЭБЦ).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с планом работы ГБУ ДО КК ЭБЦ.

2. Цель Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – поддержка научно-исследовательской и проектной деятельности школьников Краснодарского края в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития, включая анализ проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков и сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

3. Оргкомитет и экспертная группа (жюри) Конкурса

3.1. На этапе подготовки Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

3.2. Оргкомитет определяет порядок проведения Конкурса, требования к

оформлению конкурсных работ (Приложение 1), критерии оценки конкурсных работ (Приложение 2) проводит заочный региональный этап Конкурса, предлагает для утверждения персональный состав экспертной группы (далее – Жюри) Конкурса.

3.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет отдел воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Оргкомитет.

3.4. Председатель (сопредседатель) Оргкомитета Конкурса утверждает персональный состав Жюри и итоги Конкурса, награждает победителей и призёров Конкурса.

3.5. Членами Жюри Конкурса могут быть члены Оргкомитета, работники образовательных организаций, методических учреждений, высших учебных заведений, научных учреждений, музеев.

3.6. **Внимание:** Жюри проводит анализ текстов проектов для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат» (к участию в Конкурсе не допускаются работы с оригинальностью менее 50%).

Рекомендуем участникам проводить предварительную проверку своих проектов на степень оригинальности на сайтах <https://text.ru>, <https://advego.com>, <https://www.etxt.ru/antiplagiat>, <https://content-watch.ru/text>, antiplagiat.ru.

3.7. Жюри осуществляет оценку конкурсных работ, оформленных в соответствии с требованиями настоящего Положения (Приложение 1) и определяет победителей и призёров Конкурса в соответствии с критериями оценки (Приложение 2).

3.8. Жюри определяет одну работу, направляемую на национальный (федеральный заочный) этап Конкурса, из числа победителей набравшую наибольшее количество баллов.

3.9. Решения Жюри оформляются протоколом и подписываются председателем (сопредседателем) и секретарем Конкурса.

3.10. Решение Жюри обжалованию не подлежит.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются учащийся общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждений, обучающиеся организаций дополнительного образования Краснодарского края в возрасте от 14 лет до 18 лет, выполнившие проект в заданной тематике на русском языке.

4.2. В Конкурсе допускается индивидуальное и коллективное участие (не более двух человек).

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап — муниципальный (с 02 октября 2023 года по 06 ноября 2023 года);

II этап — региональный (с 07 ноября 2023 года по 08 декабря 2023 года).

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Процедуру проведения муниципального этапа Конкурса каждое муниципальное образование Краснодарского края определяет самостоятельно.

6.2. Для участия в региональном (заочном краевом) этапе Конкурса необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Мероприятия – положение и приказы конкурсов пройдя по ссылке для регистрации с **09.00ч. 07 ноября 2023 до 17.00ч. 15 ноября 2023 года и прикрепить:**

- файл, содержащий конкурсный материал в формате pdf;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc (docx);
- протокол проведения муниципального этапа Конкурса в формате pdf (обязательно).

6.3. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его тематике;
- авторов, возраст которых не соответствует возрастным категориям участников Конкурса;
- представленные (в том числе с изменённым названием) на других конкурсных мероприятиях;
- имеющие признаки плагиата (уникальность текста менее 50%).

7. Темы для конкурсных проектов

7.1. Участники могут выбрать тему в широком диапазоне: устойчивое развитие регионов, охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, при этом, исследование должно быть ориентировано на сохранение экосистем, оздоровление среды обитания людей и **получение научно-практического результата.**

7.2. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая во внимание современные экологические вызовы и тренды.

7.3. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик может быть представлена как отдельный проект.

7.4. **Конкурсанты в обязательном порядке** представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

8. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

8.1. «Водная индустрия 4.0 (цифровизация)»

Проекты направлены на исследования применения цифровых технологий в сфере управления водными объектами, рациональному использованию водных ресурсов страны, развитие их творческого потенциала и формирование базовых компетенций в сфере цифровой грамотности.

Рекомендуемые тематические направления:

8.1.1. Цифровые технологии для формирования бережного отношения к водным ресурсам.

8.1.2. Информирование населения о состоянии водных ресурсов.

8.1.3. Цифровая экосистема управления водными ресурсами.

8.1.4. Цифровой мониторинг водных объектов.

8.2. «Вода без пластика»:

Проекты по оценке загрязнения водной среды различными видами пластика, разработке и внедрению решений для уменьшения такого загрязнения.

Рекомендуемые тематические направления:

8.2.1. Методы определения содержания микропластика в водной среде, его структуры, формы и физико-химических свойств, в т.ч. разработка и апробация новых методик.

8.2.2. Оценка содержания микропластика в водных объектах (мониторинг).

8.2.3. Влияние микропластика на гидробиоту и экосистему в целом.

8.2.4. Технические решения по уменьшению содержания микропластика в водной среде.

8.2.5. Мероприятия по снижению поступления микропластика в природные и сточные воды и др.

8.3. «Вода и климат»:

Проекты на тему «Водные ресурсы и климатические изменения»,

включающих изучение изменений гидрологического режима суши (в т.ч. водных экосистем суши) под воздействием глобальных климатических изменений и их локальных последствий, и проявлений и разработку механизмов помощи экосистемам в адаптации к изменяющемуся климату.

Рекомендуемые тематические направления:

- 8.3.1. Изменение количества атмосферных осадков и стока рек.
- 8.3.2. Изменение годового хода водности (уровня) рек и водоемов.
- 8.3.3. Экстремальные явления: половодья, паводки и засухи.
- 8.3.4. Воздействие изменений климата на водные экосистемы.
- 8.3.5. Изменение химического состава осадков.
- 8.3.6. Деградация вечной мерзлоты.
- 8.3.7. Оценка интенсивности таяния ледяного покрова и ледников.
- 8.3.8. Адаптация водных экосистем к изменению климата.

8.4. «Вода и мир»:

Проекты, посвященные изучению социальных, юридических и экономических аспектов доступа и пользования водой в России.

8.5. «Моря и океаны»:

Проекты по исследованию и охране прибрежной зоны морей и океанов, сохранению морского биоразнообразия и рыбных ресурсов, предотвращению загрязнения морских акваторий.

8.6. «Вода и атом»:

Проекты по исследованию проблем и поиска решений экологически устойчивого развития регионов, приемлемости и атомной энергетики, комфортной среды проживания жителей территорий размещения атомных объектов. А также по охране, восстановлению и рациональному использованию водных ресурсов, в том числе, развитию общественного экологического мониторинга, разработке программ, проектов и инженерных решений для устойчивого развития территорий присутствия Госкорпорации «Росатом».

Приветствуются проекты в следующих направлениях:

8.6.1. Охрана и восстановление водных объектов в районах расположения действующих и строящихся предприятий атомной отрасли.

8.6.2. Комплексный анализ / мониторинг экосистем водоемов - охладителей атомных станций.

8.6.3. Проведение информационно-просветительских мероприятий среди населения о влиянии атомных объектов на водные ресурсы и другие компоненты экосистем.

8.6.4. Применение ядерных технологий в сфере изучения, охраны и восстановления водных ресурсов.

8.6.5. Оценка влияния безуглеродных источников энергии на состояние водных ресурсов региона.

8.6.6. Проведение дистанционного мониторинга (с помощью снимков из космоса и ГИС) экологического состояний территорий в Арктической зоне, в т.ч. Северном морском пути.

8.6.7. Предложение новых инженерных решений для малой атомной энергетики и др.

9. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

9.1. Авторы конкурсных работ, признанных Жюри победителями и призёрами награждаются дипломами.

9.2. Количество призовых мест определяется соответственно количеству и качеству представленных конкурсных материалов.

9.3. Авторы конкурсных работ, не занявшие призовые места, считаются участниками и отмечаются электронными сертификатами участников.

9.4. Конкурсный проект, набравший наибольшее количество баллов, направляется на участие в национальном (федеральном заочном) этапе Конкурса.

9.5. Итоги Конкурса будут размещены на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Мероприятия – Положение и приказы конкурсов, акций.

10. Финансирование Конкурса

10.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках государственного задания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» раздел «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

11. Контактное лицо

11.1. Каленченко Елена Геннадьевна, старший методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Справки по телефону: +7(861) 257-06-59;

11.2. Сазонова Екатерина Игоревна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Справки по телефону: +7(861) 257-06-59; e-mail: metodebckk@mail.ru

Директор



А.Б. Уджуху

Приложение 1
к положению регионального этапа
всероссийского конкурса научно-исследовательских
и прикладных проектов учащихся старших классов
по теме охраны и восстановления водных ресурсов
(Российский национальный юниорский водный конкурс – 2024)

Требования к оформлению конкурсных работ

Текст проекта, представляемого на региональный этап, должен отвечать следующим требованиям:

1. Общий объем текста проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

2. Текст должен быть напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский открытый молодежный водный конкурс);
- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- имена и фамилии ВСЕХ авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;
- название региона/страны, год.

5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией. (краткое описание проекта, включающее главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста).

Приложение 2

к положению регионального этапа
всероссийского конкурса научно-исследовательских
и прикладных проектов учащихся старших классов
по теме охраны и восстановления водных ресурсов
(Российский национальный юниорский водный конкурс – 2024)

Критерии оценки проектов

При оценке проекта на региональном этапе Конкурса Жюри руководствуется **следующими критериями** оценки проектов:

Критерии	Баллы
<p>1. Новизна:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся? – Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования? – Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы? 	0-3
<p>2. Актуальность (оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды? – Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований? – Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? – Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта? – Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей? – Предлагает ли проект новые решения старых проблем? – Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора? – Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты? – Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона? 	0-9
<p>3. Творческий подход (необходимо продемонстрировать в следующих аспектах):</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – решение проблемы; – анализ данных; – постановка экспериментов и организация исследований; – распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме. 	0-5
<p>4. Методология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата? – Хорошо ли определена проблема? – В какой степени ограничена поставленная проблема? – Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами? – Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы? – Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных? – Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме? 	0-7

<p>5. Знание предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области? – На каких научных источниках основывается работа? – Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)? – В какой степени проанализированы научно-популярные источники? – Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования? – Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией? – Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы? 	0-7
<p>6. Практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)? – Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно? – Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.? – Воспользовался ли он материалами, доступными ему в учебном заведении? – Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным? – Насколько успешно были использованы доступные ему методы? 	0-6

Максимальный возможный результат – 37 баллов.