

## Приложение 1

### УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Краснодарского края  
«Эколого-биологический Центр»  
от 16.01 2024 г. № 7

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса  
школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова

### 1. Основные положения

1.1 Региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации:

– Указа Президента Российской Федерации от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»;

– Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

– Указа Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации».

1.2. Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение.

### 1.3. Задачи Конкурса:

- развитие у обучающихся интереса к участию в исследовательской и эколого-просветительской деятельности в области рационального природопользования и воспитание ответственного отношения к лесным ресурсам;
- выявление и поддержка лучших практик деятельности школьных лесничеств образовательных организаций России;
- развитие наставничества и образовательного волонтерства в сопровождении исследовательских и проектных инициатив обучающихся в лесохозяйственной сфере деятельности;
- выявление и тиражирование лучших образовательных практик и новых подходов в организации деятельности школьных лесничеств;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия и социального партнерства по созданию необходимых условий для ранней профессиональной ориентации школьников в сфере актуальных и перспективных профессий в лесной отрасли.

## 2. Организаторы Конкурса

### 2.1. Организаторами Конкурса являются:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – ГБУ ДО КК ЭБЦ).

2.2. Настоящее положение о проведении Конкурса (далее – Положение) определяет цели и задачи, порядок проведения Конкурса.

2.3. На этапе проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

2.4. Оргкомитет определяет порядок проведения регионального этапа Конкурса, проводит региональный этап Конкурса, утверждает состав экспертной группы (жюри), утверждает итоги Конкурса.

2.5. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения

2.6. Оргкомитет обеспечивает проверку работ победителей и призеров регионального этапа Конкурса на плагиат (к участию в Конкурсе допускаются работы с **уникальностью текста не менее 60%**);

2.7. Экспертная группа (жюри) Конкурса оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями оценки конкурсных работ (Приложение 1) и работ

и определяет победителей и призеров в каждой номинации.

2.8. Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (сопредседателем председателя) Оргкомитета.

2.9. Решение Оргкомитета обжалованию не подлежит.

### **3. Участники конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Краснодарского края – **члены школьных лесничеств** в возрасте от 12 до 18 лет.

3.2. Допускается индивидуальное и коллективное (командное) участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса и обработку персональных данных.

### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 15 января по 9 февраля 2024 года.

4.2. Для участия в Конкурсе **до 17.00 часов 26 января 2024 года** необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Конкурсы и **внести:**

- сведения о конкурсанте;
- конкурсный материал – файл в формате pdf;
- краткую аннотацию конкурсной работы – файл в формате doc.
- название дополнительной общеобразовательной программы, которую осваивает участник, и название школьного лесничества, которое он представляет.

4.3. Заявки, поданные после даты, указанной в п. 4.2., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

4.4. Конкурсные материалы (работы) должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к их оформлению (Приложение 2).

4.5. К участию в Конкурсе не допускаются материалы (работы):

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций; авторов, возраст которых не соответствует установленному для участников Конкурса;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;

- имеющие признаки плагиата (уникальность текста менее 60%).

Данные конкурсные материалы не оцениваются жюри и не участвуют в Конкурсе.

4.6. От одного автора или команды может быть принято на Конкурс не более одной работы.

4.7. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов на официальных сайтах и в официальных группах в социальной сети «ВКонтакте» организаторов Конкурса.

4.8. Информация о победителях и призерах регионального этапа Конкурса будет размещена на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Мероприятия – Итоги конкурсов, акций.

4.9. Официальные хештеги Конкурса #ШкольныеЛесничестваРоссии, #ДрузьяЗемли.

## 5. Номинации конкурса

5.1. Для участников Конкурса в возрасте от 12 до 13 лет предусмотрены номинация **«Жизнь леса»** (рассматриваются индивидуальные учебно-исследовательские работы по изучению лесной фауны и флоры, поведения животных, биологических особенностей видов лесных растений, грибов и лишайников).

5.2. Для участников Конкурса в возрасте от 14 до 18 лет предусмотрены номинации: **«Защитники леса»** (рассматриваются социально-ориентированные командные проекты школьных лесничеств, направленные на защиту и сохранение лесов, улучшение среды обитания лесных животных, на использование лесного фонда для развития экотуризма и в культурно-оздоровительных целях);

**«Останови огонь!»** (рассматриваются природоохранные просветительские проекты команд школьных лесничеств по профилактике лесных пожаров в школьной среде и среди населения);

**«Исследуем и сохраняем»** (рассматриваются индивидуальные флористические, фенологические и геоботанические исследования лесных экосистем; исследовательские работы, посвященные изучению лесной фауны – экологии и поведения птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, а также эффективности биологических способов защиты леса, влияния на лес рекреационной нагрузки, роли лесов в сохранении климата в т.ч. на карбоновых

полигонах и фермах, если есть такая возможность);

**«Лесовосстановление»** (рассматриваются исследовательские командные проекты по воспроизводству лесов; восстановлению леса после рубок и лесных пожаров; эффективности лесовосстановительных мероприятий; созданию лесных культур).

5.3. Для участников в возрасте от 16 до 18 лет: **«Моя профессиональная проба»** (рассматриваются индивидуальные проектные работы, включающие элементы по освоению учащимся навыков и компетенций одной из профессий лесной отрасли; проектная работа должна включать оценку задач, которые решает специалист в этой области деятельности, изучение условий работы, составление профессиограммы).

5.4. Формы представления конкурсных работ: проект – в номинациях: «Защитники леса»; «Останови огонь!»; «Моя профессиональная проба»;

исследовательская работа – в номинациях: «Жизнь леса»; «Исследуем и сохраняем»; исследовательский проект – «Лесовосстановление».

## **6. Награждение победителей**

6.1. Авторы работ, признанных Оргкомитетом победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е место) в каждой номинации Конкурса награждаются электронными дипломами.

6.2. Количество дипломов по каждой номинации определяется Оргкомитетом соответственно количеству и качеству представленных на Конкурс материалов.

## **7. Контактные лица**

Хот Сусанна Рашидовна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», 8 (861) 257-06-59; e-mail: metodebckk@mail.ru

## **Критерии оценки конкурсных работ**

### 1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе:

#### 1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- уровень самостоятельности в проведении исследования
  - оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проводится проверка на антиплагиат).

#### 1.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- целеполагание
- выбор актуальной проблемы;
- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;
- качество оформления и наглядность проекта;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;
- информационное сопровождение проекта.

## **Требования к оформлению конкурсных работ**

### 1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы – не более 15 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТР 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

### 2. Структура исследовательской работы.

#### 2.1. Требования к оформлению исследовательской работы.

Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы; оглавление, включающие соответствующие разделы содержания (с указанием страниц);

#### 2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
- обзор литературы по теме исследования;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
- результаты исследований и их обсуждение, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

### 3. Структура проектной работы.

#### 3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

#### 3.2 Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

- введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме;
- основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом);
- ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.