

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**Рабочая тетрадь  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Я - исследователь»  
(ознакомительный уровень)**



**г. Краснодар, 2023 г.**

## **Хот С.Р.**

Рабочая тетрадь к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я – исследователь» (ознакомительный уровень) / Хот С.Р. – Краснодар: ГБУ ДО КК ЭБЦ, 2023. - 36 с. – 50 экз.

### **Аннотация**

Рабочая тетрадь разработана к дополнительной общеобразовательной программе естественнонаучной направленности «Я – исследователь» ознакомительного уровня.

Задания, представленные в рабочей тетради, ориентированы на организацию учебной деятельности учащихся, в том числе, на отработку наиболее существенных элементов учебного плана, исследовательскую и творческую деятельность.

#### **Составитель:**

Методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» С.Р. Хот

Рецензент - канд. с.-х. наук., доцент кафедры фитопатологии, энтомологии и защиты растений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина» А.И. Белый

## **Содержание:**

Раздел 1. Мир природы и человека	4-8
Раздел 2. Почва и растительный мир	9-13
Раздел 3. Воздух	14-17
Раздел 4. Вода в природе	18-21
Раздел 5. Экологические проблемы Земля	планеты 21-23
Раздел 6. Исследовательская работа	24-25
Дневник наблюдений за погодой	26-36

## 1. Мир природы и человека

**Природа** — это всё, что окружает человека, но не создано руками человека. Природа бывает живой и неживой.

К объектам неживой природы относятся вода, воздух, камни, горы, почва, радуга, звёзды, Солнце.



Объекты живой природы обладают важными качествами, отличающими их от объектов неживой природы. Это способность питаться, расти, развиваться, давать потомство, стареть и умирать.

В разные времена различные учёные подразделяли живых существ по-разному. На сегодняшний день, представители живой природы делятся на 4 больших царства.

1. Вспомни 4 царства живых организмов:

1. Царство \_\_\_\_\_

2. Царство \_\_\_\_\_

3. Царство \_\_\_\_\_

4. Царство \_\_\_\_\_

2. Установи соответствие между науками и тем, что они изучают:

БИОЛОГИЯ	Наука о животных
ЗООЛОГИЯ	Наука о живых организмах
БОТАНИКА	Наука о взаимодействии организмов и окружающей среды
ЭКОЛОГИЯ	Наука о растениях

3. Выбери объект, который не относится к природе



4. Рассмотрите картинку. Выберите верный ответ



Объект, изображенный на рисунке — это

- представитель царства Бактерии;
- представитель царства Животные;
- представитель царства Растения;
- представитель царства Грибы

5. Внимательно прочитай. Подчеркни действие, которое описывает связь между человеком и природой:

*Корова пасётся на лугу; Лиза моет окно; яблоко упало с дерева; Андрей сажает дерево; пчела села на цветок; снег тает; ветер сдувает листья с деревьев.*

6. Установи соответствие между группами животных и их отличительными признаками:

<b>Животные</b>	<b>Отличительные признаки</b>
Звери	Тело покрыто чешуей, плавники
Птицы	4 ноги, тело покрыто кожей
Насекомые	4 ноги, тело покрыто шерстью, детенышей кормят молоком
Рыбы	6 ног, тело поделено на голову, туловище и брюшко

Земноводные
Пресмыкающиеся

4 ноги или отсутствие ног, тело покрыто роговыми чешуйками
2 ноги, тело покрыто перьями

7. В какой период времени человек начал оказывать влияние на окружающую среду? Выбери правильный ответ

- с начала строительства фабрик и заводов;
- с момента создания первых орудий труда;
- в эпоху великих географических открытий

8. Какие из перечисленных видов деятельности человека не несут угрозу природе? Отметь правильные варианты

- распашка плодородных земель;
- вырубка лесов;
- очистка рек от мусора;
- строительство дамб на реках;
- строительство национальных парков



## 2. Почва и растительный мир

Есть на нашей планете чудо-кладовая... Стоит положить в неё мешок зерна весной, а осенью: вместо одного мешка в кладовой – двадцать... Несколько семян чудом превращаются в большую грудку огурцов, помидоров, морковок. Эта кладовая называется почва.

Почва – верхний плодородный слой земли.



1. Какой тип почвы является самым плодородным на территории России?

Запиши ответ \_\_\_\_\_

2. Навоз, торф, птичий помёт, зола – это ... удобрения. Выбери правильный вариант

органические;

- минеральные

3. Из-за чего снижается плодородие почв? Выбери правильный вариант

- Применение химических удобрений;
- Безостановочное использование почв;
- Отсутствие полива

4. На какие 3 большие группы делятся растения?

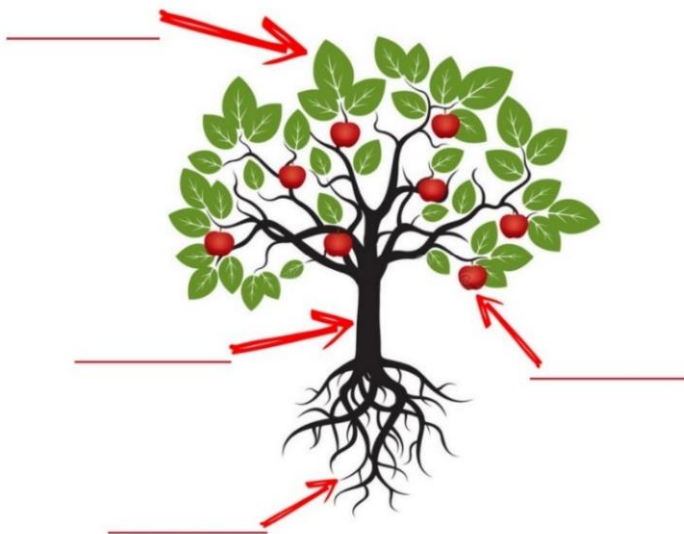
Запиши ответ

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

5. Подпиши выделенные части дерева



6. Соедини попарно квадратики с овалами так, чтобы каждому растению соответствовала его родина



7. Заполни пропуски в тексте:

\_\_\_\_\_ это самая нижняя часть растения, с помощью которой оно крепится в почве. С их помощью растения поглощают \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ – это органы размножения растений. Без них не образуются плоды и семена.

8. Установи соответствие между растением и его семенами



9. Выбери изображение листа ивы:



10. Установи соответствие между природными ресурсами и их видами

Природный ресурс

Вид ресурса

Мировой океан

Нефть

Энергия ветра

Солнечная радиация

Растительный мир

Неисчерпаемые

Исчерпаемые

### 3. Воздух

1. Какую роль играет атмосфера в жизни планеты Земля? Выбери правильный ответ

- защищает землю от метеоритов;
- защищает от ультрафиолетового, радиационного и космического излучения
- обеспечивает вращение Земли вокруг Солнца.

2. Вычеркни неверные суждения. Воздух:

- прозрачный;
- хорошо проводит звуки;
- не имеет запаха, плохо проводит тепло,
- при охлаждении сжимается,
- при нагревании расширяется,
- нужен для горения,
- имеет форму шара,
- бесцветный,
- твёрдый

3. Как называется прибор, с помощью которого измеряется атмосферное давление? Выбери правильный вариант

- флюгер;



- барометр;
- термометр

4. Как называется прибор для определения температуры воздуха на улице? Выбери правильный ответ

- барометр;
- ртутный термометр;
- гигрометр

5. Подчеркни изображения объектов, которым необходим воздух



6. Какое вещество выделяют при дыхании живые существа? Выбери правильный ответ

- углекислый газ;
- азот;
- кислород

7. Почему леса называют лёгкими планеты? Выбери правильный ответ

- деревья очищают воздух;
- растения выделяют кислород;
- в лесах свежий воздух

8. Что не загрязняет воздух? Выбери правильный ответ

- транспорт;
- фабрики и заводы;
- растения;
- костры

9. Запиши в таблице примеры естественного и искусственного загрязнения атмосферного воздуха



## Источники загрязнения воздуха

Естественные	Искусственные (антропогенные)

## 4. Вода в природе

1. Прочитай текст. Вычеркни неверные суждения

Вода не имеет вкуса и запаха, вода белого цвета, вода всегда находится в жидком состоянии, вода хорошо проводит тепло, вода – растворяет соль и сахар, вода не имеет формы, вода кипит при температуре  $100^{\circ}\text{C}$  и замерзает при  $0^{\circ}\text{C}$ .

2. Установи соответствие между изображением и состоянием воды

		
ТВЁРДОЕ	ГАЗООБРАЗНОЕ	ЖИДКОЕ

### 3. Впиши в ячейки правильные названия процессов



- образование облаков;
- испарение воды;
- осадки;
- грунтовые воды;
- образование водоемов.

### 4. Разгадай ребусы



Ответ \_\_\_\_\_



Ответ \_\_\_\_\_

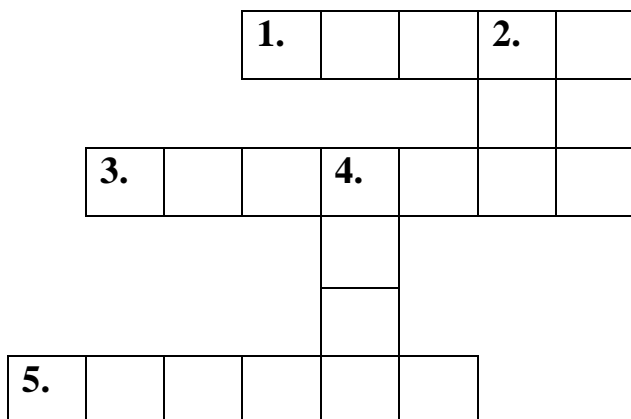


Ответ \_\_\_\_\_



Ответ \_\_\_\_\_

### 6. Разгадай кроссворд



1. Водоём, окруженный со всех сторон сушей.
2. Обитатель пресного водоема.
3. Наловит мух и в воду — плюх!
4. Весь день на воде, а водой не насытится.
5. Самый большой пресный водоем на территории России

## 5. Экологические проблемы планеты Земля

1. Из каких двух слов состоит слово «Экология»?

Выбери правильный ответ

- Дом – наука
- Земля – вода
- Планета – воздух

2. Выбери правильный ответ (возможно несколько вариантов). Причины исчезновения животных в природе

- Вырубка лесов
- Ловля рыбы
- Охота на животных
- Посадка деревьев

3. В каком месте животные находятся под особой охраной? Выбери правильный ответ

- Заповедник
- Пустыня
- Тайга
- Лес

4. Сколько времени разлагается алюминиевая банка? Выбери правильный ответ

- До 10 лет
- До 15 лет
- До 300 лет
- До 500 лет



5. Выбери правильный ответ. Сохранению биологического разнообразия на Земле способствует:

- создание искусственных водохранилищ
- орошение земель
- создание биосферных заповедников
- осушение болот

6. Что такое кислотные дожди? Какой вред экосистемам наносят кислотные дожди?

---

---

---

---

---

---

7. Выбери правильный ответ. Парниковый эффект на Земле является следствием повышения в атмосфере концентрации

- кислорода
- углекислого газа
- сернистого газа
- паров воды

8. Выбери правильный ответ. Воздействие шума на организм человека проявляется

- в снижении работоспособности
- в повышении работоспособности
- в ухудшении зрения



# Исследовательская работа

## Практическая работа «Определение кислотности почвы»

Цель работы: определить характер среды (кислая, щелочная, нейтральная) различных видов почв и сделать вывод об их пригодности для выращивания различных растений.

Для проведения работы понадобятся:

- Образцы почвы,
- Прибор для определения кислотности (рН-метр),
- Пробы почвы,
- Стаканы,
- Пробирки,
- Воронка,
- Фильтровальная бумага,
- Стеклянная палочка,
- Дистиллированная вода.

В пробирку помести почву (столбик почвы должен быть 2-3 см), добавь дистиллированную воду, объем которой должен быть в три раза больше объема почвы.

Закрой пробирку пробкой, тщательно встряхивай в течение 1-2 минут. Отфильтруй полученную смесь



почвы и воды. Помести в полученный почвенный раствор прибор и определи кислотность. Занеси данные в таблицу

Образец почвы	Кислотность почвы
Образец почвы № 1	
Образец почвы № 2	
Образец почвы № 3	

Напиши для каких сельскохозяйственных растений пригодны изучаемые образы почвы

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Название объединения/ № группы

---

## Дневник наблюдений за погодой

В этом дневнике ты будешь записывать свои наблюдения за погодой в течение года. Для этого тебе надо ознакомиться со следующими условными обозначениями:



Наблюдай за погодой и записывай результаты в табличках, используя условные обозначения

<b>Дата</b>	<b>Температура</b>	<b>Вид осадков</b>	<b>Состояние неба</b>	<b>Вид облаков</b>

<b>Дата</b>	<b>Температура</b>	<b>Вид осадков</b>	<b>Состояние неба</b>	<b>Вид облаков</b>

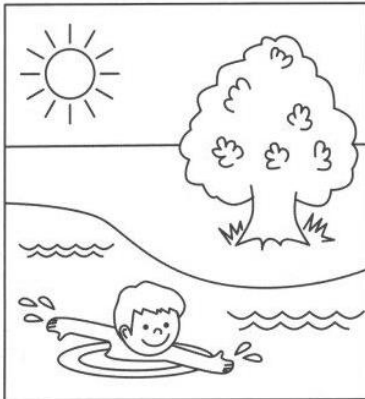
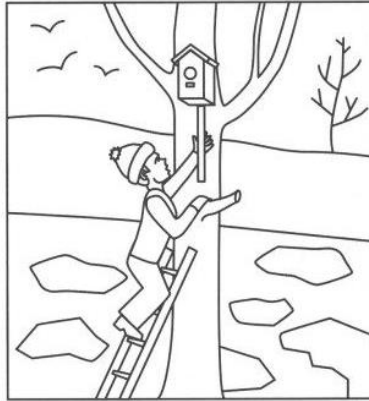
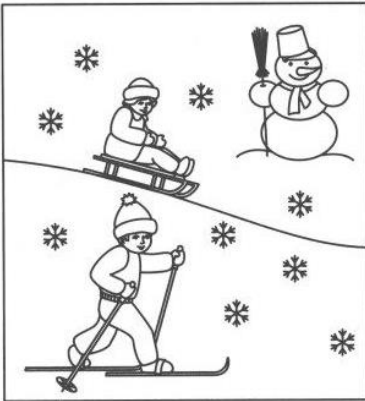


<b>Дата</b>	<b>Температура</b>	<b>Вид осадков</b>	<b>Состояние неба</b>	<b>Вид облаков</b>

<b>Дата</b>	<b>Температура</b>	<b>Вид осадков</b>	<b>Состояние неба</b>	<b>Вид облаков</b>

## Весна

1. Выбери и раскрась картинку, на которой изображена весна



2. Какие изменения происходят весной в природе?



Запиши свои наблюдения

---

---

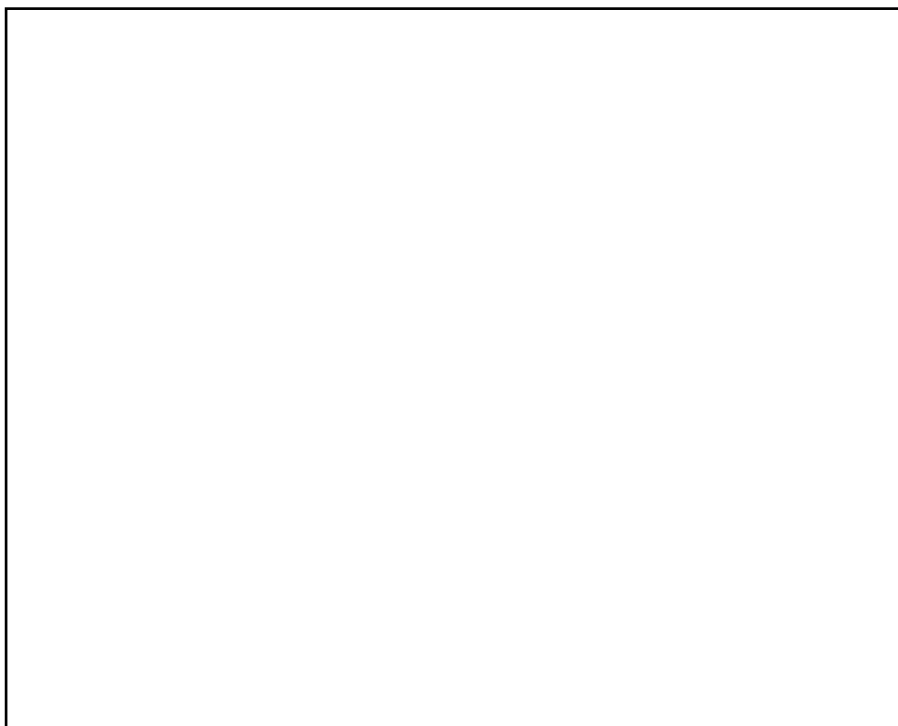
---

---

---

---

3. Нарисуй цветы, которые ты увидел первыми весной



## Лето

1. Какие изменения происходят летом в природе?  
Запиши свои наблюдения

---

---

---

---

2. Каких птиц ты видел летом? Запиши названия

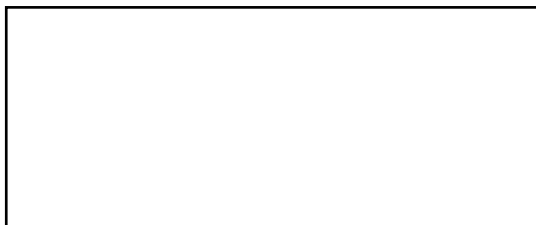
---

---

---

---

3. Какие цветущие травянистые растения ты наблюдал летом? Нарисуй растение, которое тебе понравилось больше всего. Запиши название



## Осень

1. Какие изменения происходят осенью в природе?  
Запиши свои наблюдения

---

---

---

---

2. Выбери дерево около дома. Запиши его название.  
Наблюдай за деревом в течение осени. Записывай результаты наблюдений.

Цвет листьев в начале осени \_\_\_\_\_

Цвет листьев в конце осени \_\_\_\_\_

Начало листопада \_\_\_\_\_

Конец листопада \_\_\_\_\_

Нарисуй листья наблюдаемого дерева



## Зима

1. Какие наблюдения в природе ты наблюдаешь зимой? Запиши свои наблюдения

---

---

---

---

---

---

2. Каких птиц ты видел в своей местности зимой? Чем питаются зимой птицы? Как можно им помочь?

---

---

---

---

---

---

3. Понаблюдай за какой-нибудь птицей? Рассмотрите следы, которые она оставляет. Нарисуй эти следы



### Список использованной литературы:

1. Волцит П.М. Большая энциклопедия юного эколога / П. Волцит. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 191 (1) с.: ил. (Моя первая библиотека).
2. Ефремов Ю. В. Погода на Кубани. Погода и климат в нашей жизни / Ю. В. Ефремов, В. Д. Панов. – Краснодар: Традиция, 2015. – 264 с.
3. Красная книга Краснодарского края. Животные. III издание / Отв. ред. А.С. Замотайлов, Ю.В. Лохман, Б.И. Вольфов. – Краснодар: Адм. Краснодар. края, 2017. - 720 с., ил.
4. Красная книга Краснодарского края. Растения и грибы. 2-е изд. / отв. ред. С.А. Литвинская. – Краснодар, 2007. – 640 с.
5. Целлариус А. Ю. Нескучная биология / А. Ю. Целлариус — «АСТ», 2017 — (Простая наука для детей)



Для заметок:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Хот Сусанна Рашидовна

Рабочая тетрадь к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Я – исследователь» (ознакомительный уровень)

350042, г. Краснодар, ул. им.40-летия Победы, 1  
Тел. 8 (861) 257-06-59, 252-13-58  
e-mail: gudod\_ebc\_kk@mail.ru  
эколого-биологическийцентр.рф



## **Хот С.Р.**

Рабочая тетрадь к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я – исследователь» (ознакомительный уровень) / Хот С.Р. – Краснодар: ГБУ ДО КК ЭБЦ, 2023. - 36 с. – 50 экз.

### Аннотация

Рабочая тетрадь разработана к дополнительной общеобразовательной программе естественнонаучной направленности «Я – исследователь» ознакомительного уровня.

Задания, представленные в рабочей тетради, сориентированы на организацию учебной деятельности учащихся, в том числе, на отработку наиболее существенных элементов учебного плана, исследовательскую и творческую деятельность.

#### Составитель:

Методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» С.Р. Хот

Рецензент - канд. с.-х. наук., доцент кафедры фитопатологии, энтомологии и защиты растений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина» А.И. Белый

## Рецензия

### на рабочую тетрадь к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я – исследователь»

**Составитель:** Хот Сусанна Рашидовна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

Рабочая тетрадь разработана в качестве вспомогательного материала к дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Я – исследователь» ознакомительного уровня.

Рабочая тетрадь предлагает комплекс заданий по основным разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – исследователь». Задания разнообразны, интересны и способствуют творческому выполнению их обучающимися.

Рабочая тетрадь содержит дневник наблюдений за погодными условиями, который позволит учащимся более детально проводить наблюдения за природой, анализировать полученные данные, что поможет в дальнейшем сформировать первичные навыки в области научной деятельности. Педагог при помощи рабочей тетради сможет оценивать степень усвояемости материала, а также уровень сформированности умений и навыков по данному курсу.

Рабочая тетрадь соответствует всем требованиям, предъявляемым к изданиям такого рода, и может быть рекомендована к печати и использованию в образовательном учреждении.

Рецензент:

Кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент кафедры фитопатологии, энтомологии  
и защиты растений ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени И. Т. Трубилина»



А.И. Белый

# ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

## НАГРАЖДАЕТ

**Хот Сусанну Рашидовну**

методиста  
ГБУ ДО КК  
«Эколого-биологический Центр»

**II МЕСТО**

в региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
лучших образовательных практик  
дополнительного образования  
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

Директор ГБУ ДО КК ЭБЦ



А.Б. Уджуху

Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 10.10.2023 г. № 162  
г. Краснодар, 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

**П Р И К А З**

от «10» 10 2023 г.

№ 162

г. Краснодар

**Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса  
лучших образовательных практик дополнительного образования  
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

На основании приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр от 12.09.2023 г. № 138 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее - Конкурс) и в связи с подведением итогов п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол оргкомитета Конкурса (Приложение 1).
2. Утвердить справку об итогах проведения Конкурса (Приложение 2).
3. Утвердить скорректированную смету на проведение Конкурса (Приложение 3).
4. Предоставить отчетную документацию в ГКУ КК «ЦБ учреждений образования» в срок до 10 ноября 2023 года.
5. Ответственность за своевременную подготовку документации и подведение итогов Конкурса возложить на методиста С.В. Тумасян.
6. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на старшего методиста по УМР Каленченко Е.Г.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
8. Приказ вступает в силу с момента подписания.


И.о. директора

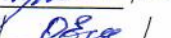


Ю.М. Сотникова

С приказом ознакомлены:

Каленченко Е.Г. 

Тумасян С.В. 

Есаулкова О.Н. 

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО  
 приказом государственного  
 бюджетного учреждения  
 дополнительного образования  
 Краснодарского края  
 «Эколого-биологический Центр»  
 от 10.10. 2023 г. № 164

**ПРОТОКОЛ № 18 от 10 октября 2023 года**

Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»,  
 по итогам работы экспертной комиссии, постановил присудить призовые места

№ п/п	Муниципальное образование	ФИО автора	Наименование работы	Образовательная организация	Место
1.	Красноармейский район	Гончарова Юлия Николаевна	Памятка обучающемуся по выбору профессии	МБУ ДО ЭБЦ	1
2.	Темрюкский район	Долженко Оксана Ромальдасовна	Программно-методический комплекс «Юный агроном»	МБУДО ЭБЦ	1
3.	Апшеронский район	Яровая Светлана Ивановна	Дополнительная программа естественнонаучной направленности «Зеленая лаборатория»	МБОУСОШ №17	1
4.	город Краснодар	Жданова Наталья Александровна	Методическое пособие Дневник участника Краевой профильной смены «Экологи Кубани»	ГБУ ДО КК ЭБЦ	2
5.	Гулькевичский район	Кузнецова Елена Ивановна	Ранняя профориентация. Профессия «Агроэколог»	МБОУ СОШ № 13 пос. Венцы им. В.В. Горбатко	2
6.	город Краснодар	Тумасян Сусанна Васильевна	SUPER Сити-фермер	ГБУ ДО КК ЭБЦ	2

7.	Новокубанский район	Конопкина Жанна Анатольевна	Памятка по специальности «Цветовод», в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Аленький цветочек» для обучающихся и родителей	МБУ ДО ДДТ им. Л.А. Колобова г. Новокубанска	2
8.	город Краснодар	Хот Сусанна Рашидовна	Рабочая тетрадь к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я – исследователь»	ГБУ ДО КК ЭБЦ	2
9.	Темрюкский район	Жулей Людмила Анатольевна	Сезонная профориентационная Школа «Призвание – эколог»	МБУДО ЭБЦ	2
10.	Крымский район	Терещенко Ирина Васильевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агрошкола»	МБУ ДО ДЭБЦ	2
11.	Тимашевский район	Шебалина Анна Игоревна	Памятка для учащихся по организации проектно-исследовательской деятельности	МБОУ СОШ № 5	3
12.	Темрюкский район	Фатеева Юлия Александровна	Программно-методический комплекс «Экологический театр»	МБУДО ЭБЦ	3
13.	Тимашевский район	Бурдюг Елена Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Хранители природы»	МБУДО ЦТ "Калейдоскоп"	3
14.	Тимашевский район	Новожилова Татьяна Александровна	«Дидактический материал для проведения исследовательской работы»	МБУ ДО ЦТ "Солнечный город"	3
15.	Славянский район	Борисенко Юлия Петровна, Дадонов Николай Николаевич	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Лаборант-экспериментатор»	МАУ ЦДО г. Славянск-на-Кубани	3

И.о. директора ГБУ ДО КК ЭБЦ

Методист ГБУ ДО КК ЭБЦ,  
секретарь организационного комитета



Ю.М. Сотникова



С.В. Тумасян



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ  
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»  
(ФГБОУ ДО ФЦДО)

107014, г. Москва, Ростокинский пр., 3

тел. +7 (495) 603 30 15

ПРИКАЗ

«11» августа 2022 г.

г. Москва

№ 367-07-09

О утверждении списка дипломантов  
Всероссийский конкурс педагогических  
разработок молодых педагогов, реализующих  
дополнительные общеобразовательные  
программы естественнонаучной  
направленности (в рамках пилотного проекта  
«ЭкоЛинейка»)

Во исполнения плана работ ФГБОУ ДО ФЦДО на 2022 г., подведены итоги Всероссийского конкурса педагогических разработок молодых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности (в рамках пилотного проекта «ЭкоЛинейка») (далее – Конкурс)

Приказываю:

1. Утвердить результаты Конкурса (Приложение 1);
2. Направить в адрес участников Конкурса электронные сертификаты;
3. Рекомендовать дипломантов Конкурса к участию в конференции в рамках Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия-2030» в ФГБУ ВДЦ «Смена» (г. Анапа), в статусе спикеров для презентации своих разработок;
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Хаустову А.К., заместителя директора по организационно – методическому сопровождению естественнонаучной направленности.

Директор

Приказ подготовил:  
Ведущий специалист РВиПК  
Е.А. Бородин

И.В. Козин

Харченко Анна-Лиза Владимировна	Республика Крым	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Почетненский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым	Сертификат
Хот Сусанна Рашидовна	Краснодарский край	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»	Сертификат
Хохлова Олеся Фёдоровна	Челябинская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»	Сертификат
Хусаинова Лейсан Мортазовна	Республика Татарстан (Татарстан)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева» Буинского муниципального района Республики Татарстан	Сертификат
Цыганкова Наталья Александровна	Владимирская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирновская средняя общеобразовательная школа	Сертификат
Чичерова Виктория Сергеевна	Рязанская область	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Приокский»	Сертификат
Чуприна Ольга Владимировна	Омская область	Бюджетное учреждение Омской области	Сертификат

Приказ подготовил:  
Ведущий специалист РВиПК  
Е.А. Бородин



		Новосибирской области «Станция юных натуралистов»	
Якушов Василий Дмитриевич	Пензенская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества»	Сертификат
Ярошинская Елена Андреевна	Республика Крым	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым	Сертификат



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Хот Сусанна Рашидовна**

приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогических разработок молодых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, в рамках пилотного проекта «ЭкоЛинейка»

**Директор  
ФГБОУ ДО ФЦДО**



**Козин И.В.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Хот  
Сусанна Рашидовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342414573632

*Документ о квалификации*

отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 17 мая 2021 года по 31 мая 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

«Методическое сопровождение образовательной  
деятельности в системе дополнительного образования»

Регистрационный номер

78/73-14

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

31 мая 2021 года

в объёме 72 часа



Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Сулова



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

*награждается*

**Хот**  
**Сусанна Рашидовна,**

методист  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Краснодарского края  
«Эколого-биологический Центр»,

за высокий профессионализм,  
достигнутые успехи и заслуги  
в сфере образования

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 10.08.2022 № 1846  
г. Краснодар