

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от 17.07 2024 года № 137

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого интеллектуального мероприятия
«Школа комплексного исследования природы»

1. Общие положения

1.1. Краевое интеллектуальное мероприятие «Школа комплексного исследования природы» (далее - Школа) проводится в соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

1.2. Настоящее Положение о проведении краевого интеллектуального мероприятия «Школа комплексного исследования природы» (далее - Положение) определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание, требования к конкурсным материалам Школы.

2. Цель и задачи Школы

2.1. Цель: формирование навыков исследовательской и природоохранной деятельности обучающихся, практического участия в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования, нравственного воспитания и профессионального самоопределения подростков.

2.2. Задачи проведения краевого интеллектуального мероприятия «Школа комплексного исследования природы»:

2.2.1. Выявление и поощрение обучающихся, имеющих глубокие знания по биологии, лесоводству и экологии.

2.2.2. Обучение основам проведения экологических исследований в природных условиях.

2.2.3. Повышение интереса обучающихся к изучению естественнонаучных дисциплин, проблемам охраны природы.

2.2.4. Формирование практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды.

2.2.5. Приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в природе и оценки состояния окружающей среды Краснодарского края.

2.2.6. Расширение и углубление знаний обучающихся об экологических и природоохранных проблемах Краснодарского края.

2.2.7. Привлечение высококвалифицированных научных кадров для работы с обучающимися.

3. Руководство Школы

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Школы осуществляет организационный комитет краевого интеллектуального мероприятия «Школа комплексного исследования природы» (далее – Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом ГБУ ДО КК ЭБЦ.

3.3. Оргкомитет организует и координирует проведение практико-ориентированных занятий для экологов и членов школьных лесничеств в рамках проведения Школы.

3.4. Организационно-методическое сопровождение Школы осуществляет ГБУ ДО КК ЭБЦ.

4. Участники Школы

4.1. К участию в Школе приглашаются обучающиеся в возрасте от 12 до 17 лет (включительно) общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Краснодарского края из числа победителей, призеров и участников муниципальных, краевых и всероссийских интеллектуальных мероприятий естественнонаучной направленности в количестве 108 человек согласно выделенной на МО квоте (Приложение 1).

5. Сроки и порядок проведения Школы

5.1. Школа проводится с 23 сентября по 25 сентября 2024 года.

5.2. Школа проводится в виде практико-ориентированных занятий для юных экологов по следующим направлениям:

5.2.1. Почвоведение (правила закладки почвенного профиля; описание почвенного разреза; определение механического состава почвы, изготовление почвенного мазка; составление схемы почвенного разреза);

5.2.2. Ботаника (определение дикорастущих растений; составление списка видов растений на участке исследования площадью 100 кв.м (примерно 10 м x 10 м); проведение простейшего геоботанического описания участка луговой растительности площадью 1м x 1м; проведение простейшего геоботанического описания участка лесной растительности площадью 20 м x 20 м);

5.2.3. Орнитология (определение видов птиц (визуально); определение птиц по голосам (из числа поющих в весенний период); навыки проведения учета численности птиц (на предложенном учетном маршруте), оценка

состояния местности по видам и количеству птиц; экологические особенности птиц, группы птиц, характеристика различных видов);

5.2.4. Энтомология (навыки полевого определения насекомых (без определителя); оценка состояния местности по видам насекомых и их деятельности; определение насекомых и нанесенных ими повреждений, общие сведения о насекомых (стадии развития, план строения, основные отряды и экологические группы и т.п.);

5.2.5. Гидробиология (рекогносцировочное описание предложенного водоема; простейшие гидрологические изменения на предложенном водоеме; отбор проб перифитона, макрозообентоса и зоопланктона; определение нескольких представителей водных беспозвоночных (под биноклем с помощью определителя);

5.2.6. Экология, принятие решений (основные понятия и закономерности экологии как раздела биологии, факторы среды и их действие на организм, популяция, экосистема, биогеоценоз, сукцессия, цепь питания и т.п.); влияние рекреационной нагрузки на лесное сообщество; оценка влияния абиотических факторов по растительности (учащиеся дают описание определенных экологических ситуаций, предлагают программу природоохранных мер); заложение площадок для лишеноиндикации на предложенном лесном участке; определение относительной численности лишайников).

5.3. Школа проводится в виде лекционно-практических занятий для членов школьных лесничеств по следующим дисциплинам:

5.3.1. Лесоразведение (сроки и способы посева семян и посадки саженцев, размещение посевных и посадочных мест; время сбора семян, сроки стратификации и правила хранения; умение определять породы деревьев и кустарников по семенам; расчет потребности семян при различных способах посева; подготовка почвы и семян; посадка саженцев с оголенной и закрытой корневой системой);

5.3.2. Лесоводство (элементы лесонасаждения и их роль в жизни леса; работа с угломерными инструментами: обмер дерева угломерной вилкой, определение диаметра и высоты; отбор экземпляров для рубки; определение высоты дерева оптическим высотомером и мерной вилкой; определение возраста деревьев и бонитета культур; виды лесных пожаров и меры борьбы с ними. Противопожарная техника, этика поведения в лесу, основные нормативно-правовые документы);

5.3.3. Орнитология (определение видов птиц (визуально); определение птиц по голосам (из числа поющих в весенний период); навыки проведения учета численности птиц (на предложенном учетном маршруте), оценка состояния местности по видам и количеству птиц; экологические особенности птиц, группы птиц, характеристика различных видов);

5.3.4. Энтомология (определение насекомых и нанесенных ими повреждений; общие сведения о насекомых: стадии развития, план строения, основные отряды и экологические группы);

5.3.5. Ботаника (определение дикорастущих растений; приспособления растений к жизни в лесу; составление списка видов растений на участке

исследования площадью 100 кв.м (примерно 10 м x 10 м); проведение простейшего геоботанического описания участка лесной растительности площадью 20 м x 20 м);

5.3.6. Экология, принятие решений (основные понятия и закономерности экологии как раздела биологии (факторы среды и их действие на организм, популяция, экосистема, биогеоценоз, сукцессия, цепь питания и т.п.); влияние рекреационной нагрузки на лесное сообщество. Оценка влияния абиотических факторов по растительности (учащиеся дают описание определенных экологических ситуаций, предлагают программу природоохранных мер); типы охраняемых территорий, загрязнение воды, воздуха, почвы и его влияние на лес).

5.4. Участники Школы должны знать:

5.4.1. Основные экологические термины, понятия и правила;

5.4.2. Особенности типичных экосистем местности;

5.4.3. Многообразие видов экосистем (растения, животные, экологические группы);

5.4.4. Охраняемые и редкие виды растений и животных и меры по их охране;

5.4.5. Основные типы почв местности, их состояние, значение и способы охраны;

5.4.6. Стандартные методики исследований (по ботанике, зоологии, гидробиологии, почвоведению).

6. Подведение итогов

6.1. По итогам пребывания в Школе обучающиеся оформляют дневники наблюдений (согласно тематики занятий) и получают электронный сертификат участника.

7. Финансирование мероприятия

7.1. Финансирование Школы осуществляется за счет средств бюджета Краснодарского края предусмотренных государственной программой Краснодарского края «Дети Кубани», «Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Краснодарского края на обеспечение участия обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в краевых интеллектуальных, в том числе творческих конкурсах, физкультурно-спортивных мероприятиях» (пункт 6.1), выделенных государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». За счет указанных средств предусмотрено:

1) питание обучающихся, участников Школы;

2) проживание обучающихся, участников Школы.

7.2. Оплата питания и проживания руководителей, педагогов и сопровождающих участников Школы за счет командирующих организаций.

7. Контактные данные

7.1. Рыбина Г.В., старший методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

7.2. Ремезова Г.С., методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Тел. 8(861)257-06-59; e-mail: metodebckk@mail.ru

Директор



А.Б. Уджуху