

УТВЕРЖДЕНО
приказом государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от 27.05. 2024 г. № 108

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее - Конкурс) организуется и проводится министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – Центр).

1.2. Настоящее положение о проведении Конкурса (далее – Положение) определяет цели и задачи, порядок проведения и содержание, требования к конкурсным материалам.

2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

2.1. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности – программа, проектирование и реализация которых осуществляются на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов.

2.3. Дидактический материал – материал, активизирующий познавательную деятельность обучающегося, побуждающий к вовлечению в

образовательный процесс, восприятию информации, размышлениям на заданную тему и выполнению практических заданий.

2.4. Модульная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе, при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. Методические материалы – совокупность программно-методической, учебно-методической, инструктивно-методической и научно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого на практике.

2.6. Методическое обеспечение (как процесс) – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

2.7. Образовательная практика – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Устойчивость образовательных практик обеспечивается использованием традиционных и инновационных технологий обучения и воспитания.

2.8. Памятка (в контексте данного Конкурса) – дидактический материал, выступающий кратким, но емким руководством по выбору профессии, по осуществлению проектной и исследовательской деятельности, по получению «специальности» в рамках освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы на определенном уровне, с учетом его возраста.

2.9. Программно-методический комплекс – система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, соответствующую законодательно установленным требованиям, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания.

2.10. Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ.

2.11. Сетевая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.12. «Специальность» в рамках освоения программы – совокупность знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы или ее отдельных частей (модулей). Получение «специальности» не является обязательных для успешного освоения программы, рассматривается в качестве одной из форм, предоставляющей возможность личностного развития обучающегося, выступает в роли дополнительного элемента мотивации и поощрения. Например, в рамках программы «Юный эколог» обучающийся может получить специальности – «Организатор экомероприятий», «Эковолонтер», «Экоблогер» и др. Получение специальности предусматривает обязательную сдачу зачета.

3. Цель и задачи Конкурса

3.1. Цель Конкурса – выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

3.2. Задачи Конкурса:

3.2.1. Активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

3.2.2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

3.2.3. Создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. На этапе подготовки Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

4.2. Оргкомитет определяет порядок проведения Конкурса, требования к оформлению конкурсных материалов (приложение 1), критерии оценки конкурсных материалов (приложение 2), проводит региональный этап Конкурса, предлагает для утверждения персональный состав экспертной группы (жюри) Конкурса.

4.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет отдел воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Оргкомитет.

4.4. Председатель (сопредседатель) Оргкомитета Конкурса утверждает персональный состав жюри Конкурса и итоги Конкурса, награждает победителей и призёров Конкурса.

4.5. Членами жюри Конкурса могут быть члены Оргкомитета, работники образовательных организаций, методических учреждений, высших учебных заведений, научных учреждений, музеев, представители общественности.

4.6. Жюри Конкурса оценивает конкурсные работы участников регионального заочного этапа в соответствии с критериями и определяет победителей и призеров в каждой из номинации Конкурса.

4.7. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ГБУ ДО КК ЭБЦ.

5. Номинации Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в трех формах:

– дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

– программно-методический комплекс лучшей образовательной практики

– дидактический материал.

5.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

«Эколого-биологическая» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«Физико-географическая» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

«Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

«В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

5.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«Детский ботанический сад» (образовательные практики, включающие образовательную программу и методические материалы по сопровождению объединений учащихся, действующих на базе детских ботанических садов или с привлечением их инфраструктуры);

«Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

«Инклюзивное образование» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«Безграничные возможности» (образовательные практики, включающие технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

5.1.3. Дидактический материал представляется в следующих номинациях:

«Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности, что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

«Памятка специальности в рамках освоения программы» (название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы);

«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Региональный этап Конкурса проводится с 16 сентября по 04 октября 2023 года.

6.2. Для участия в заочном региональном этапе Конкурса участникам в срок **до 15 сентября 2023 года** необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф/> в разделе «Главная – Конкурсы» с прикреплением:

- сведений об авторе(ах) работы – участнике(ах) Конкурса;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы (не более 1000 знаков, в формате doc.);
- файл со сканом внешней рецензии на работу с подписью, местом работы и должностью рецензента (файл в формате pdf.);
- выписка из протокола муниципального этапа Конкурса, где должны быть отражены сведения о количестве участников регионального этапа, о победителях и призерах муниципального этапа Конкурса), заверенную подписью и печатью муниципального оператора (файл в формате pdf.);
- конкурсные материалы (размер файла не более 200 мб). В файле могут быть ссылки на внешние ресурсы.

6.3. Печатные варианты работ не принимаются.

6.4. Допускается представление в номинацию только одной конкурсной работы.

6.5. Конкурсные материалы, направленные после даты, указанной в п. 6.2., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

6.5. В период с 16 сентября по 04 октября 2024 года члены экспертной группы (жюри) Конкурса осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на региональный этап Конкурса, определяют победителей и призёров по каждой номинации.

6.6. Конкурсные материалы должны соответствовать требованиям к их оформлению и представлению (Приложение 1).

7. Участники конкурса

7.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы)

образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

7.2. Участие в конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

7.3. На Конкурс принимаются материалы, разработанные/ изданные/ апробированные за последние 2 года.

7.3. Участие в региональном этапе Конкурса означает согласие автора на размещение конкурсного материала на интернет-ресурсах Центра и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале «Юннатский вестник» и других. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

7.4. К участию в Конкурсе *не допускаются* следующие работы:

- участвующие в предыдущих региональных этапах всероссийских конкурсах дополнительных общеразвивающих программ, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами). Такие материалы рассматриваться жюри не будут;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%). Данные материалы получают «0» баллов и не рассматриваются жюри Конкурса.

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. Победителей и призёров определяет жюри Конкурса, решение оформляется в виде протокола.

7.2. Участники Конкурса, набравшие на региональном этапе от 20 до 25 баллов в каждой номинации Конкурса, становятся победителями и призёрами Конкурса, награждаются дипломами.

7.3. Жюри Конкурса из числа победителей по каждой номинации (но не более 3 работ) определяет работы для их дальнейшего участия во всероссийском этапе Конкурса.

7.4. Решение жюри обжалованию не подлежит.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках государственного задания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» раздел «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и

творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

9. Контактные данные

9.1. Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, старший методист ГБУ ДО КК ЭБЦ. Справки по телефону: +7 (861) 257-06-59, e-mail: metodebckk@mail.ru;

Директор



А.Б. Уджуху

Приложение 1
к Положению о региональном
этапе Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

Требованиям к оформлению конкурсных работ

Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта, положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).

6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

7. Обязательно наличие внешней рецензии на конкурсный материал.

8. Конкурсный материал должен пройти проверку на антиплагиат. Требуется наличие данных проверки.

Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

– отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38);

– соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;

– учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;

– опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития Краснодарского края.

Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));

- используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Требования к структуре и содержанию дидактического материала

Аннотация к памятке/дидактическому материалу, где должны быть указаны название дополнительной общеобразовательной программы/экопросветительского мероприятия (для дидактического материала по детским ботаническим садам), фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации, год разработки. Цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

- название памятки;
- рекомендуемые – литература, ссылки на электронный ресурс;
- использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов;

«Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности, что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

«Памятка специальности в рамках освоения программы» (название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий

сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы);

«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (соответствие возрасту и целям, оригинальность дидактических элементов, нетрадиционный подход к их использованию, оформление).

Директор



А.Б. Уджуху

Критерии оценки конкурсных материалов

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП):

Максимальная сумма – 25 баллов:

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;
- «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

Максимальная сумма – 25 баллов:

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Критерии оценки дидактического материала

Максимальная сумма – 25 баллов:

- актуальность и её уникальность;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);
- результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц);
- использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва).

Директор



А.Б. Уджуху

Приложение 3
к Положению о региональном
этапе Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

Сведения об участнике
(разборчиво заполняется автором)

1. Название конкурсных материалов: _____
 2. Предполагаемая номинация: _____
 3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью).
 4. Дата рождения (число, месяц, год).
 5. Данные паспорта (серия, номер, кем выдан, когда выдан).
 6. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом).
 7. Место работы, должность.
 8. Организация, на базе которой выполнены конкурсные материалы:
 - полное название (по уставу);
 - адрес с индексом;
 - телефон, факс (с кодом);
 - e-mail;
 - сайт.
6. Согласие на публикацию: ДА / НЕТ (нужное подчеркнуть)

*В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения « ____ » _____ 2024 г.

Подпись _____

УТВЕРЖДЕН
 приказом государственного бюджетного
 учреждения дополнительного образования
 Краснодарского края
 «Эколого-биологический Центр»
 от 27.05 2024 года № 108

СОСТАВ

организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса
 лучших образовательных практик дополнительного образования
 естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»

1. Шамалова Оксана Ивановна - начальник отдела воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, председатель организационного комитета;
2. Уджуху Асиет Байзетовна - директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», заместитель председателя организационного комитета;
3. Прокофьева Марина Анатольевна - кандидат педагогических наук, старший методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», секретарь организационного комитета;
4. Рыбина Галина Васильевна - кандидат педагогических наук, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»;
5. Хот Сусанна Рашидовна - методист высшей категории государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

Директор



А.Б. Уджуху