

УТВЕРЖДЕНА
приказом государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от «30» 09 2024 года № 187

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство) и государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – ГБУ ДО КК ЭБЦ).

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации:

- плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 366-р (пункт 23), постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

- плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы (поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № АХ-П9-8369).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по

восстановлению и сохранению лесных экосистем;

- выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств; учреждений дополнительного образования, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

- выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;

- подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

- обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

- обучающиеся общеобразовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения Конкурса;
- руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3.2. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.4. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа с октября по январь.

I этап – *муниципальный с 01 октября по 29 ноября 2024 года;*

II этап - *региональный с 02 декабря 2024 года по 31 января 2025 года*

4.2. Процедуру проведения муниципального этапа Конкурса каждое муниципальное образование Краснодарского края определяет самостоятельно.

4.3. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 1).

4.4. На каждом этапе Конкурса экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (приложение 2).

4.5. Для участия в региональном этапе Фестиваля необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Конкурсы пройдя по ссылке для регистрации с 09.00ч. 02 декабря 2024 до 17.00ч. 20 декабря 2024 года и прикрепить:

- краткую аннотацию конкурсной работы в формате doc;
- конкурсную работу, оформленную в соответствии требованиями к оформлению (приложение 1);
- анкету-заявку, содержащую сведения о конкурсанте (приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных обучающихся – для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от самого участника (приложение 4 и 5); если участнику уже 18 лет – только от самого участника (приложение 5) (файлы в формате pdf);

4.6. Конкурсные материалы, направленные позднее 20 декабря 2024 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

4.7. К участию в Конкурсе *не допускаются работы:*

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- представленные на Конкурс в прошлые года;

- имеющие признаки плагиата.

4.8. В рамках проводимой организаторами экспертизы работ, поступивших на региональный этап Конкурса, организаторы Конкурса имеют право проводить выборочную проверку конкурсных работ на предмет плагиата с использованием специализированных программ. Процент оригинальности представленных на Конкурс работ должен составлять не менее 75%.

4.9. От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

4.10. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в социальной сети Интернет.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее - Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса регионального этапа по каждой из номинаций Конкурса;

- оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения;

- определяет порядок проведения Конкурса, подводит итоги, награждает победителей и призеров.

5.3. Членами жюри Конкурса могут быть члены Оргкомитета, специалисты и эксперты в области лесного хозяйства и экопросвещения, научных институтов, ВУЗов лесного профиля.

5.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса.

5.5. Решение жюри по итогам оценки конкурсных материалов отражается в протоколе, который подписывается председателем (сопредседателем) Оргкомитета.

5.6. Решение жюри обжалованию не подлежит.

5.7. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы, организаторами Конкурса могут быть определены иные условия и формат проведения регионального этапа Конкурса.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

- для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы» (представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

6.2. Формы представления конкурсных работ:

Исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»;

Проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;
Элементы учебно-методического комплекса – в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

6.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Жюри Конкурса оценивает конкурсные работы участников регионального этапа в соответствии с критериями и определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса.

7.2. Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) регионального этапа Конкурса в каждой номинации награждаются электронными дипломами.

7.3. По итогам регионального этапа Конкурса определяются участники федерального заочного этапа Конкурса.

7.4. Информация о победителях и призерах регионального этапа Конкурса будет размещена на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://www.эколого-биологическийцентр.рф/> в разделе Мероприятия - Итоги конкурсов и акций.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9. Контактные лица

9.1. Рыбина Галина Васильевна, кандидат педагогических наук, старший методист по учебно-методической работе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

9.2. Сазонова Екатерина Игоревна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Справки по телефону: 8(861)257-06-59; e-mail: metodebckk@mail.ru

Директор



А.Б. Уджуху

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы - не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На региональном этапе Конкурса представляются конкурсные работы в электронном виде вместе с презентацией и дополнительными материалами к ним (фото- видеоматериалы и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов); фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление (с указанием страниц);

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта;

- обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

- результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Номинация - «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»: представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы:

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика комплекса);
3. содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;
4. апробация авторской методики и ее результативность.

В работе необходимо представить презентационные материалы, подтверждающие результативность авторской методики.

Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы будут проверяться на объем заимствования в системе «Антиплагиат» (официальный сайт antiplagiat.ru) на программно-аппаратном комплексе для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Результат проверки оригинальности работы должна быть не меньше 75%.

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе:

1.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»):

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ достоверности результатов;
- обоснованность и практическая ценность выводов.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта (приложение 1);
- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения;
- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта.

1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);
- направленность и уровень проработки учебно-методических материалов, ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся, достаточность

требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;

- объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;
- оригинальность методики и подхода в изложении материала;
- результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

2. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном финальном этапе Конкурса:

2.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»):

- обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы; практическая значимость проведенного исследования.

2.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

- обоснование актуальности существующей проблемы;
- соответствие содержания, постановленной цели и задачам;
- наличие самостоятельного взгляда автора (авторов) на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;
- грамотность и последовательность реализации этапов проекта; практическая значимость проекта;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;
- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, качество использования наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы).

2.3. Разработка учебно-методических материалов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество» (в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

- актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»;

- уникальность содержания, инновационность авторского подхода;
- наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;
- оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности; качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы). информативность и качество наглядно-иллюстративного материала; описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;
- возможность распространения представляемой практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях.

Приложение 3

к положению о проведении регионального
этапа Всероссийского юниорского лесного
конкурса «Подрост» («За сохранение природы
и бережное отношение к лесным богатствам»)

АНКЕТА-ЗАЯВКА

**на участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

1. Название работы/проекта _____
2. Номинация _____
3. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью) _____
4. Статус конкурсанта: обучающийся/студент СПО/студент ВУЗа/педагог
(ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения: _____
6. Домашний адрес (с индексом): _____
7. Место учебы (образовательное учреждение, класс/курс) или работы
(организация, должность): _____
8. Учреждение, направляющее работу на конкурс (полное название, адрес с
индексом, телефон, e-mail): _____
9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, детский образовательный
центр, кружок и пр.) _____
10. Фамилия, имя, отчество руководителя/должность, место работы: _____

Дата заполнения:

Подпись конкурсанта _____/расшифровка/

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения

Подпись _____ печать

Приложение 4
к положению о проведении регионального
этапа Всероссийского юниорского лесного
конкурса «Подрост» («За сохранение природы
и бережное отношение к лесным богатствам»)

Директору государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», 350042, г. Краснодар, ул. имени 40-летия Победы, 1. от _____,
проживающего по адресу _____,

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть)

_____ принимающего участие в мероприятиях государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – Учреждение), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Учреждению в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Учреждения и Учреждением. Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Учреждению на обработку: сведения о месте проживания; сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Учреждением моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Учреждения, в официальных группах Учреждения, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Учреждения: эколого-биологическийцентр.рф, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно. Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент. В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением. Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« _____ » _____ 20 г.

_____ Подпись

_____ ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« _____ » _____ 20 г.

_____ Подпись

_____ ФИО

Приложение 5
к положению о проведении регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы и бережное
отношение к лесным богатствам»)

Директору государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», 350042, г. Краснодар, ул. имени 40-летия Победы, 1. от _____,
проживающего по адресу _____,

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь участником мероприятий государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – Учреждение), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Учреждению в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Учреждения и Учреждением.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Учреждению на обработку: сведения о месте проживания; сведения о месте учебы. Я даю согласие на обработку Учреждением моих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-фото-изображений с фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Учреждения, в официальных группах Учреждения, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Учреждения: эколого-биологическийцентр.рф, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно. Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент. В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением. Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
подпись

_____ ФИО