

УТВЕРЖДЕНО
приказом государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от 30.09. 2024 г. № 188

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.07.2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 г. № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;

Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2023 г.;

Плана мероприятий государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

1.3. Организаторами регионального этапа Конкурса являются:

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – ГБУ ДО КК ЭБЦ).

1.4. Конкурс проводится при поддержке:

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

2.2 Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в

решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

- стимулирование интереса обучающихся к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;

- создание дополнительных механизмов отбора обучающихся на образовательные программы, профориентационные смены, экспедиции и иные мероприятия, организуемые Центром;

- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сообщества экспертов-наставников по номинациям Конкурса;

- решение актуальных для муниципальных образований научно-исследовательских, инженерно-конструкторских задач с участием обучающихся образовательных организаций Краснодарского края;

- привлечение внимания исполнительных органов муниципальных образований Краснодарского края и органов местного самоуправления, общественности, средств массовой информации к вопросам экологического просвещения, образования, воспитания и охраны окружающей среды;

- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Краснодарского края.

3. Оргкомитет и экспертная группа (жюри) Конкурса

3.1. Организация проведения Конкурса включает два этапа:

муниципальный этап (проводится в муниципальных образованиях Краснодарского края);

региональный заочный этап.

Общее руководство подготовкой и проведением регионального этапа Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет создается из числа представителей организаторов, специалистов, экспертов партнерских организаций и других заинтересованных организаций и ведомств на период подготовки и проведения Конкурса. Состав оргкомитета утверждается приказом ГБУ ДО КК ЭБЦ.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- информирует управления образований Муниципальных образований края, профильные центры, осуществляющие работу по развитию и сопровождению естественнонаучной направленности дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Краснодарского края, а также участников Конкурса и их родителей (законных представителей) об организации Конкурса, о требованиях к конкурсным материалам;

- утверждает состав жюри Конкурса;

- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признает их не отвечающими требованиям к оформлению конкурсных материалов (работ) (Приложение 1);

- подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров;

- принимает предложения по совершенствованию и развитию Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета по составу жюри, участников регионального этапа Конкурса, победителей и призеров Конкурса, утверждаются приказом ГБУ ДО КК ЭБЦ.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (работ) (Приложение 2), определяет победителей и призеров Конкурса.

3.5. Решение жюри в каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

3.6. Итоговые оценки конкурсных материалов участников регионального этапа Конкурса утверждаются приказом ГБУ ДО КК ЭБЦ.

3.7. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.8. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ГБУ ДО КК ЭБЦ.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

4.2. Допускается индивидуальное и коллективное (не более трех человек) участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап - муниципальный - проводится с **01 октября по 31 октября 2024 года** в муниципальных образованиях Краснодарского края;

- II этап - региональный заочный - проводится с **01 ноября по 17 декабря 2024 года**. Конкурс проводится с использованием google-формы на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф>.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1 Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы,

соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

6.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта; изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы взаимодействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем,

изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы,

связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

6.2. Учебно-исследовательская работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсной работы

6.3 К участию в Конкурсе не допускаются работы:

– реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

– не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;

– авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

– занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;

– имеющие признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с Конкурса (Приложение № 1).

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Процедуру проведения муниципального этапа Конкурса каждое муниципальное образование Краснодарского края определяет самостоятельно.

7.2. Региональный заочный этап Конкурса проводится среди победителей муниципального этапа и участников из категории «самовыдвиженец».

7.3. Для участия в заочном региональном этапе Конкурса до 17:00 часов 25 ноября 2024 года необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Конкурсы, пройдя по ссылке регистрация, заполнить заявку и прикрепить файлы:

- конкурсный материал, подготовленный с учетом требований к его оформлению (файл в формате pdf);

- краткую аннотацию конкурсной работы (файл в формате doc (docx));

- протокол муниципального этапа Конкурса, заверенный надлежащим образом (выписку из протокола, отражающую сведения о количестве участников муниципального этапа, о победителях и призерах муниципального этапа Конкурса) (файл в формате pdf).

7.4. Заявки, поданные после даты, указанной в п. 7.3., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

7.5. В период с 25 ноября по 17 декабря 2024 года члены жюри в рамках регионального заочного этапа Конкурса осуществляют экспертизу конкурсных материалов, представленных на Конкурс, и определяют участников федерального заочного этапа Конкурса по каждой номинации.

7.6. По результатам оценки работ с 18 по 25 декабря 2024 года на Сайте Центра в разделе мероприятия, итоги конкурсов размещаются итоги проведенного регионального этапа Конкурса.

7.7. Конкурсные материалы (работы) должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к их оформлению (Приложение 1)

7.8. Экспертиза конкурсных материалов (работ) проводится в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (работ) по номинациям Конкурса (Приложение 2).

7.9. К участию в Конкурсе не допускаются материалы (работы):

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- авторов, возраст которых не соответствует установленному для участников Конкурса;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального уровня, проводимых ранее;

- имеющие признаки плагиата (уникальность текста менее 60%).

Данные конкурсные материалы не оцениваются жюри и не участвуют в Конкурсе.

7.10. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф>.

7.11. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7.12. По итогам регионального этапа Конкурса в каждой номинации по рейтингу набранных баллов определяются участники федерального заочного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием).

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Авторы работ, признанных Оргкомитетом победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е место) в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами.

8.2. Количество призовых мест по каждой номинации будет определено исходя из содержания исследовательских работ и уровня представленных работ.

8.3. Итоги Конкурса публикуются на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Мероприятия – Итоги конкурсов и акций после завершения регионального этапа.

9. Контактные лица

9.1. Рыбина Галина Васильевна, старший методист ГБУ ДО КК ЭБЦ.
Справки по телефону: +7(861)257-06-59; e-mail: metodebckk@mail.ru

9.2. Жданова Наталья Александровна, методист ГБУ ДО КК ЭБЦ.
Справки по телефону: 8(861)257-06-59; e-mail: metodebckk@mail.ru

Директор ГБУ ДО КК ЭБЦ



А.Б. Уджуху

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей
среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

Требования к оформлению конкурсных материалов (работ)

1. Общие требования к конкурсным материалам (работам).

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы

Исследовательская работа должна содержать:

титальный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; муниципальное образование и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс, школа; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, включающее соответствующие разделы содержания (с указанием страниц);

2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика

района исследования и режим хозяйственного использования территории;

обзор литературы по теме исследования;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

закключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

3. Структура проектной работы.

3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2. Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме;

основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом);

ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей
среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

Критерии оценки конкурсных материалов (работ)

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- уровень самостоятельности в проведении исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проводится проверка на антиплагиат).

1.2. Проектная работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- цельность и завершенность проекта;
- анализ данных по проблеме;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта.